

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne i roczne
dla uczniów klas ósmych w roku szkolnym 2022/2023 z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Dział programowy	Wymagania na ocenę				
	celującą	bardzo dobrą	dobłą	dostateczną	dopuszczającą
1. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej - wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu - wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna - omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach - uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka - omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka - wyjaśnia, jak działa w Polsce system ratowniczy - omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy - wymienia rodzaje krwawień - udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC) - wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia; omawia ich znaczenie - omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika - wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci (na manekinach) - wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy - posługuje się apteczką pierwszej pomocy - wyjaśnia, czym jest zastąpienie, i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy - udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa - wymienia najczęstsze przyczyny utonięć - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych - rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; prawidłowo bada jej

	<p>wymienia rodzaje krwawień</p> <p>- udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia</p> <p>- demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej - wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej jako objawu stanu zagrożenia życia</p> <p>- omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki</p> <p>- omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki</p> <p>- wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar ciepły”</p>	<p>- demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej - wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej jako objawu stanu zagrożenia życia</p> <p>- omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki</p> <p>- omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki</p> <p>- wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar ciepły”</p> <p>- wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń</p> <p>- wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom</p>	<p>-wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować</p> <p>- udziela pomocy przy urazach kończyn</p> <p>- wyjaśnia zasady postępowania z uszkodzonym skrzyżującym się na ból w klatce piersiowej</p> <p>- wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: w wychłodzeniu, w odmrożeniu</p> <p>- udziela pomocy osobie uszkodzonej na skutek oparzenia termicznego</p> <p>- udziela pomocy osobie uszkodzonej na skutek oparzenia chemicznego</p> <p>- omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów</p> <p>- wyjaśnia, jak udzielić pomocy</p>	<p>omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia</p> <p>-wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom</p> <p>- wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru</p> <p>- wyjaśnia, jak należy się zachowywać i czego należy unikać w czasie burzy</p> <p>-wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach</p> <p>- pokarmowych</p> <p>- lekami</p>	<p>oddech (na manekinie)</p>
--	--	--	--	--	------------------------------

		<p>tonącym na skutek załamania lodu</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych 	<p>osobie porażonej prądem elektrycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym 	<ul style="list-style-type: none"> - gazami - środkami chemicznymi 	
2.Edukacja zdrowotna	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia dlaczego zachowania prozdrowotne są ważne, -wymienia czynniki wpływające na zdrowie, -wyjaśnia co to jest stres, -wymienia emocje, które najtrudniej opanować, -wymienia konsekwencje zażywania narkotyków i dopalaczy 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia czynniki wpływające na zdrowie, -wyjaśnia co to jest stres, -wymienia emocje, które najtrudniej opanować, -wymienia konsekwencje zażywania narkotyków i dopalaczy 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia co to jest stres, -wymienia emocje, które najtrudniej opanować, -wymienia konsekwencje zażywania narkotyków i dopalaczy 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia emocje, które najtrudniej opanować, -wymienia konsekwencje zażywania narkotyków i dopalaczy 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia konsekwencje zażywania narkotyków i dopalaczy

3. Bezpieczeństwo państwa	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia organy i instytucje, które zapewniają obywatelom bezpieczeństwo, -wymienia i omawia podsystemy bezpieczeństwa narodowego, -wymienia jaką rolę w systemie bezpieczeństwa odgrywa przemysł, -podaje nazwy organizacji międzynarodowych do których należy Polska, - wymienia główne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP, 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia organy i instytucje, które zapewniają obywatelom bezpieczeństwo, -wymienia jaką rolę w systemie bezpieczeństwa odgrywa przemysł, -podaje nazwy organizacji międzynarodowych do których należy Polska, - wymienia główne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia organy i instytucje, które zapewniają obywatelom bezpieczeństwo, -wymienia jaką rolę w systemie bezpieczeństwa odgrywa przemysł, -podaje nazwy organizacji międzynarodowych do których należy Polska, 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia organy i instytucje, które zapewniają obywatelom bezpieczeństwo, -wymienia i omawia podsystemy bezpieczeństwa narodowego, 	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP,
4. Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia numery alarmowe i omawia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachować się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować konkretne środki 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić rodzaje środków alarmowych i

<p>właściwy sposób wzywania pomocy</p> <p>-udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa</p> <p>- wymienia najczęstsze przyczyny utonięć</p> <p>- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych</p> <p>-rozpoznaje stan osoby poszkodowanej;</p> <p>prawidłowo bada jej oddech (na manekinie)</p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej - uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń</p>	<p>- rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych,</p> <p>- wyjaśnia, jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno, - wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią,</p> <p>- wyjaśnia jak należy zachować się w przypadku dostrzeżenia pożaru</p> <p>- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych</p> <p>- charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych</p>	<p>alarmu w szkole,</p> <p>- omawia przyczyny powodzi</p> <p>- charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy</p> <p>- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego</p> <p>- wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”</p> <p>Uczeń:</p> <p>- omawia przyczyny powodzi</p> <p>- charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy</p> <p>- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego</p> <p>- wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”</p>	<p>alarmowe,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”</p> <p>-wymienia najczęstsze przyczyny pożarów</p> <p>-wymienia podstawowe środki gaśnicze</p> <p>- wyjaśnia jak należy gasić zarzewie ognia</p>	<p>rodzaje alarmów,</p> <p>- identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej</p> <p>-wyjaśnia jak należy gasić odzież palącą się na człowieku.</p>
--	--	---	---	--

	hydrotechnicznych - wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność				
--	--	--	--	--	--

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Odpowiedź ustna
- Kartkówka
- Sprawdzian pisemny
- Rozwiązywanie problemów
- Obserwacja pracy uczniów
- Odgrywanie ról, gry symulacyjne
- Metoda projektów
- Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł
- Referat
- Udział w dyskusji
- Praca zespołowa nad problemem
- Sprawdzanie umiejętności praktycznych