



WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja polonistyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
MÓWIENIE I SŁUCHANIE	<ul style="list-style-type: none">➤ Stara się uważnie słuchać wypowiedzi dzieci i dorosłych.➤ Po udzieleniu dodatkowych wyjaśnień wykonuje polecenia nauczyciela.➤ Nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się.➤ Komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.➤ Recytuje krótkie wiersze z pomocą nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none">➤ Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na proste pytania.➤ Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się.➤ Uczestniczy w rozmowie na określony temat, jego wypowiedzi są zrozumiałe.➤ Na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami.➤ Systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.➤ Recytuje wiersze z pamięci.	<ul style="list-style-type: none">➤ Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych.➤ Wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość.➤ Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą.➤ Wypowiada się na dany temat stosując bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe i poprawne gramatycznie, językowo i stylistycznie.➤ Recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.
CZYTANIE	<ul style="list-style-type: none">➤ Czyta głoskami lub sylabami proste teksty.➤ Opowiada treść historyjek obrazkowych.➤ Odczytuje wybrane uproszczone rysunki, znaki informacyjne i napisy.	<ul style="list-style-type: none">➤ Czyta wyrazami i zdaniami wyuczone, proste teksty.➤ Rozumie samodzielnie czytane proste teksty.➤ Sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interesuje się książką i czytaniem.➤ Bezbłędnie czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty. Czyta zdaniami nowe teksty, czyta z właściwą intonacją.➤ Samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela.➤ Ciekawie opowiada treść wysłuchanego wcześniej tekstu.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Biegłe i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie odtwarza kształt liter, ale ma problem z ich łączeniem. ➤ Odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne. ➤ Układa proste zdania z rozsypanki wyrazowej. ➤ Z pomocą nauczyciela układa i zapisuje krótkie zdania. ➤ Pisze w wolnym tempie. ➤ Pisze z pamięci opracowane wcześniej wyrazy. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze. ➤ Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii. ➤ Poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania. ➤ Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania. ➤ Układa zdania z rozsypanki wyrazowej. ➤ Samodzielnie układa i zapisuje proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy. ➤ Pisze z pamięci wyrazy i proste zdania. ➤ Pisze ze słuchu poznane wyrazy. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie. ➤ Bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci nawet dłuższe teksty. ➤ Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania. ➤ Bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa.
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. ➤ Zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. ➤ Przestrzega poprawności ortograficznej w prostych wyrazach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Biegłe posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. ➤ Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych. ➤ Przestrzega poprawności ortograficznej w opracowanych wyrazach.
SAMOKSZTAŁCENIE			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów. ➤ Korzysta z różnych źródeł informacji, np. czasopisma dla dzieci, słowniki, atlasy.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja matematyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ROZUMIENIE STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH I CECH WIELKOŚCIOWYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Określa prawą i lewą stronę swojego ciała. ➤ Określa i przedstawia położenie przedmiotów na płaszczyźnie. ➤ Porównuje niektóre przedmioty pod względem wybranych cech wielkościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. ➤ Określa i przedstawia położenie przedmiotów na płaszczyźnie. ➤ Porównuje przedmioty pod względem wybranych cech wielkościowych. <p>Poprawnie stosuje pojęcia: pion, poziom, skos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezbłędnie określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem. ➤ Bezbłędnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. ➤ Bezbłędnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cech wielkościowej. ➤ Sprawnie posługuje się i stosuje pojęcia: pion, poziom, skos.
ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Z pomocą liczy w przód i w tył od podanej liczby. ➤ Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 20. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawnie liczy w przód i w tył od podanej liczby. ➤ Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 50. ➤ Porównuje liczby, porządkuje od najmniejszej do największej. ➤ Ustala równoliczność na prostych, nieskomplikowanych zbiorach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprawnie i bezbłędnie liczy w przód i w tył od podanej liczby. ➤ Bezbłędnie odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100. ➤ Bezbłędnie porównuje liczby, porządkuje od najmniejszej do największej. ➤ Sprawnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.
POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodaje i odejmuje w zakresie 20 korzystając z liczmanów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozumie istotę dodawania i odejmowania. ➤ Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 (czasami popełniając błędy). ➤ Oblicza sumy i różnice liczb jedno i dwucyfrowych w większości prostych przykładów w zakresie 50. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozumie i wyjaśnia istotę dodawania i odejmowania oraz związki między nimi. ➤ Bezbłędnie i sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 i powyżej. ➤ Sprawnie oblicza sumy i różnice w prostych przykładach na liczbach jedno i dwucyfrowych w zakresie 100.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

CZYTANIE TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Z pomocą , po udzieleniu wskazówek rozwiązuje proste zadania tekstowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą rysunku i działania. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe.
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne na rysunkach. ➤ Zna jednostkę miary – cm, z pomocą mierzy długości różnymi miarkami. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoznaje figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, koło, trójkąt) w naturalnym otoczeniu i na rysunkach. ➤ Zna i poprawnie stosuje jednostkę miary – cm w prostych przykładach. ➤ Dostrzega symetrię. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, koło, trójkąt) w naturalnym otoczeniu i na rysunkach. ➤ Bezbłędnie wyodrębnia te figury spośród innych. ➤ Zna i bezbłędnie stosuje jednostkę miary – cm. Sprawnie mierzy długości różnymi miarkami. ➤ Dostrzega i rysuje figurę symetryczną.
STOSOWANIE MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Z pomocą klasyfikuje objekty ze względu na wyodrębnione cechy, z pomocą dostrzega proste rytmy. ➤ Zna jednostki monet i banknotów polskich, z pomocą wykonuje proste obliczenia pieniężne. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klasyfikuje poprawnie większość obiektów ze względu na wyodrębnione cechy, dostrzega proste, nieskomplikowane rytmy. ➤ Zna jednostki monet i banknotów polskich, wykonuje poprawnie większość prostych obliczeń pieniężnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezbłędnie klasyfikuje objekty ze względu na wyodrębnione cechy, dostrzega rytmy. ➤ Zna jednostki monet i banknotów polskich, sprawnie i bezbłędnie wykonuje proste obliczenia pieniężne używając złotych i groszy. ➤ Bezbłędnie odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze elektronicznym i wskazówkowym. ➤ Zna jednostkę objętości 1 l i sprawnie dokonuje prostych pomiarów. ➤ Zna jednostkę wagi 1 kg, samodzielnie waży przedmioty. ➤ Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia. ➤ Zawsze dąży do wykonania zadania.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Nazwa	Wymagania edukacyjne		
	Edukacja społeczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ROZUMIENIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO I ORIENTACJA W CZASIE HISTORYCZNYM	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczestniczy w wyborach do samorządu klasowego. ➤ Wymienia prawa i obowiązki z pomocą nauczyciela. ➤ Zna zasady bycia dobrym kolegą. ➤ Zna najbliższą okolicę. ➤ Wskazuje symbole narodowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński. ➤ Wie, że pożyczona rzecz należy oddawać. ➤ Zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny. ➤ Stara się wywiązywać z podjętych obowiązków. ➤ Identyfikuje się z klasą w szkole. ➤ Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje. ➤ Opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego. ➤ Rozpoznaje godło, hymn, barwy narodowe. ➤ Zna swój adres zamieszkania. ➤ Współpracuje w zabawie i nauce szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych. ➤ Zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich. ➤ Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem. ➤ Podejmuje obowiązki szkolne i domowe, rzetelnie się z nich wywiązuje. ➤ Pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi. ➤ Prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji. ➤ Szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i tradycji. ➤ Doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. ➤ Przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka. ➤ Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach. Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania hymnu. ➤ Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja przyrodnicza		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ROZUMIENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posiada wybiórczą wiedzę o środowisku przyrodniczym. ➤ Rozpoznaje niektóre zwierzęta i rośliny żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne). ➤ Nazywa pory roku. ➤ Prowadzi obserwacje pogody. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach. ➤ Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie. ➤ Wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować. ➤ Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka. ➤ Chroni przyrodę, wie, że trzeba oszczędzać wodę i segregować odpady. ➤ Pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku. ➤ Nazywa wiele gatunków zwierząt i roślin, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki. ➤ Wyróżnia gatunki chronione. ➤ Szanuje otaczające środowisko. ➤ Prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze i proste hodowle.
FUNKCJE ŻYCIOWE CZŁOWIEKA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne. ➤ Z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych. ➤ Zna, niektóre zagrożenia ze strony zwierząt. ➤ Zna numery alarmowe. ➤ Stara się ubierać odpowiednio do pogody. ➤ Z pomocą nauczyciela wymienia produkty zdrowe dla człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji. ➤ Zna drogę ewakuacyjną z klasy. ➤ Zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc. ➤ Przestrzega zasad higieny i dbałości o własne zdrowie. ➤ Stosuje zasady bezpiecznej zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów. ➤ Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. ➤ Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. ➤ Przygotowuje zdrowe posiłki. ➤ Nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć.
ROZUMIENIE PRZESTRZENI GEOGRAFICZNEJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wymienia kierunki główne. ➤ Zna stolicę Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czyta uproszczone plany, zna kierunki główne. ➤ Zna stolicę Polski i wskazuje ją na mapie. ➤ Wie, że Polska leży w Europie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czyta proste plany, wyznacza kierunki główne.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postępuje się mapą Polski, wymienia główne miasta, rzeki. ➤ Wymienia kontynenty i wskazuje je na mapie.
Nazwa	Wymagania edukacyjna Edukacja plastyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
PERCEPCJA WIZUALNA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: barwę i kształty przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: barwę i kształty przedmiotów, cechy charakterystyczne ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: kształty, wielkość i proporcję, barwę przedmiotów, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi.
EKSPRESJA TWÓRCZA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie. ➤ Rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykami (płaskim i okrągłym), mazakiem. ➤ Maluje farbami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wypowiada się w różnych technikach na płaszczyźnie. ➤ Wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne. ➤ Modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chętnie podejmuje działalność twórczą. ➤ Ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, bogate w szczegóły. ➤ Szuka oryginalnych rozwiązań. ➤ Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane baśnią, opowiadaniem. ➤ Korzysta z narzędzi multimedialnych.
RECEPCJA SZTUK PLASTYCZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nazywa niektóre dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nazywa niektóre dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. architekturę. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową i potrafi o nich opowiedzieć.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja techniczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ORGANIZACJA PRACY I ZNAJOMOŚĆ INFORMACJI TECHNICZNEJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa. ➤ Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. ➤ Wykonuje modele techniczne pod kierunkiem nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymuje porządek w miejscu pracy. ➤ Umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami domowymi pod kierunkiem nauczyciela. ➤ Wykonuje przedmioty użytkowe i modele techniczne według podanego planu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. ➤ Zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać.
Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja muzyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ODBIÓR I TWORZENIE MUZYKI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recytuje fragmenty poznanych piosenek. ➤ Ilustruje muzykę ruchem. ➤ Z pomocą odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. ➤ Rozpoznaje hymn Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Powtarza proste melodie, śpiewa piosenki. ➤ Wykonuje śpiewani i rymowanki. ➤ Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. ➤ Wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc. ➤ Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie). ➤ Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykazuje uzdolnienia muzyczne. ➤ Pięknie śpiewa poznane piosenki. ➤ Potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę. ➤ Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. ➤ Świadomie i aktywnie słucha muzyki. Reaguje na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów. ➤ Rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie. ➤ Wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych. ➤ Śpiewa piosenki podczas uroczystości.
Nazwa	Wymagania edukacyjne Wychowanie fizyczne		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
UTRZYMANIE HIGIENY OSOBISTEJ I ZDROWIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, gdy nauczyciel mu o tym przypomni; potrzebuje przypomnienia, aby przebrać się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. ➤ Często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nie zawsze utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. Stara się wykonywać te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. ➤ Czasem jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. ➤ Zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój).
KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. ➤ Wykonuje ćwiczenia równoważne, czasem potrzebuje pomocy. ➤ Z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. ➤ Chwyta piłkę. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zazwyczaj dokładnie i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. ➤ Wykonuje ćwiczenia równoważne. ➤ Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. ➤ Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kołuje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem. ➤ Chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. ➤ Pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach. ➤ Wykonuje skoki jedno- i dwunoż nad niskimi przeszkodami.
RÓŻNE FORMY REKREACYJNO-SPORTOWE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nie zawsze potrafi współdziałać w zespole. ➤ Zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i gier sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zazwyczaj współdziała w zespole. ➤ Uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych. ➤ Chętnie współdziała w zespole.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stara się pamiętać o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie zabaw i gier. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zawsze pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabawy. ➤ Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
Nazwa	Wymagania edukacyjne Edukacja informatyczna		
	poziom niski	poziom średni	poziom wysoki
ROZUMIENIE, ANALIZOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Układa w grupie w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
PROGRAMOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA I INNYCH URZĄDZEŃ CYFROWYCH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzy proste rysunki, z pomocą dokumenty tekstowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe. ➤ Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego.
POSŁUGIWANIE SIĘ KOMPUTEREM, URZĄDZENIAMI CYFROWYMI I SIECIAMI KOMPUTEROWYMI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Z pomocą nauczyciela uruchamia komputer, program. ➤ Wymienia podstawowe elementy budowy komputera. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wymienia i wskazuje podstawowe elementy budowy komputera. ➤ Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samodzielnie uruchamia program, korzysta z komputera nie narażając własnego zdrowia. ➤ Sprawnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetu.

WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ - ŚRÓDROCZNĄ i ROCZNĄ
dla uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2022/2023
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 11

ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	➤ Z pomocą wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.	➤ Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.	➤ Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
PRZESTRZEGANIE PRAWA I ZASAD BEZPIECZEŃSTWA	➤ Z pomocą nauczyciela posługuje się udostępnioną mu technologią.	➤ Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.	➤ Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.