

WYMAGANIA edukacyjne NA OCENY ŚRÓDROCZNE i ROCZNE
dla uczniów klasy czwartej w roku szkolnym 2022/2023 z przedmiotu Informatyka

L.p.	Wymagania na ocenę				
	dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
	Uczeń:				
1. Lekcje z aplikacjami	wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej; z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę; pisze poprawnie prosty tekst w edytorze tekstu; osadza prosty tekst na rysunku; wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery; korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi; wstawia obrazki do dokumentu; wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów; wyszukuje prostą grafikę w sieci; wstawia tabelę do dokumentu i wypełnia ją treścią.	spełnia kryteria oceny dopuszczającą oraz: samodzielnie tworzy i nazywa foldery; z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word; samodzielnie wypełnia tekstem i ilustracją komórki tabeli; wstawia tabelę do tekstu; z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze; wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji; ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość); wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu; z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu; przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie; wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuj i Wklej; wybiera dla obrazków układ ramki; rozmieszcza tekst i obrazki na stronie; stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony; formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie przygotowuje dokument do wydruku.	spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz: swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku; samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze; tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji; formatuje wprowadzony tekst; tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku; ustala orientację strony dokumentu; dba o estetykę wykonywanej pracy; rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie; poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu; próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców; rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym; korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu; używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spozu podstawowego zakresu; stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie; zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek.	spełnia kryteria oceny dobrej oraz: aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP; samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word; nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu; dba o stronę estetyczną wykonanej pracy; zapisuje tekst w indeksie górnym; czytelnie formatuje plan lekcji; ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu; stosuje obramowania strony; korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze; poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków; używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego; dba o czytelność przygotowanego dokumentu; dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności; dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków.	spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz: wszystkie ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i błędnie; biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik); biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji; wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania; biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu; nie popełnia błędów edycyjnych w tekście; poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście; jest aktywny na lekcji i pomaga innym.

<p>2. Lekcje w sieci</p>	<p>z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu Siaciaki.pl; zna adres WWW wyszukiwarki Google; z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, zdane teksty i obrazy, posługując się wyszukiwarką Google; korzysta w podstawowym zakresie z programu Word; odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze; samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw; korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem); rysuje prosty obrazek; otwiera edytor grafiki online Fotoramio; wgrywa obraz z dysku komputera; z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka); z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz; otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera; korzysta z narzędzi dostępnych na karcie Edytować.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz: biegle porusza się po serwisie Siaciaki.pl; dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci; kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu; formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje; wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie; wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji; formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie; stosuje metodę przeciągania w celu przeniesienia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie; przygotowuje dokument do wydruku; zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać; samodzielnie potrafi zmieniać podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka); zapisuje przetworzony obraz; potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładki programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty); niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz: wymienia niektóre zasady netykiety; wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu; stosuje cudzy tekst podczas wyszukiwania informacji w sieci; stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych; stosuje metodę przeciągania w celu przeniesienia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie; przygotowuje dokument do wydruku; zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego; sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość; stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście; ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie; świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania; zmienia rozmiar obrazu; samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dobrej oraz: wymienia i uzasadnia zasady netykiety; wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci; wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku, opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb; opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie; dba o estetyczny wygląd tekstu; dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności; dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu; zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach; właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu; potrafi skalować rysunek i obracać go; pobiera plik z obrazem na dysk; wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia i rysunki; swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (Edytor, Kolaż i Art Foto); samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy.</p>	<p>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz: bezpiecznie korzysta z sieci; biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie; omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów; sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach; ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie; wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania; jest aktywny na lekcji i pomaga innym; sprawnie pracuje w grupie; sprawnie prezentuje prace publicznie; przenosi pacy między folderami; zmienia nazwę pliku z obrazem; biegle koryguje podstawowe parametry obrazu; dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac.</p>
------------------------------	---	---	---	---	---

<p>3. Lekcje ze Scratchem</p>	<p>uruchamia środowisko Scratch i próbuje stworzyć skrypty z bloków; uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagranyymi dźwiękami; tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz; uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz; planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz: stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd; wykorzystuje gotowe dźwięki; nagrywa i poprawia dźwięki; uruchamia rozszerzenie Pióro; rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak; tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę; realizuje pomysł na grę.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz: wczytuje tło sceny; wykonuje prostą animację duszka; korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy Czujniki do komunikacji z użytkownikiem; układa proste skrypty rysowania na scenie; zmienia kolor i rozmiar pisaka; rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku; tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę; dobiera duszki oraz tła sceny.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dobrej oraz: kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze; łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie Wyrażenia); kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku; samodzielnie korzysta z bloku powtarzania; samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (...) naciśnięty; samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół; tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tłumacz; duplikuje duszki; samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znalezioną w sieci; wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka ...) w grupie Czujniki; udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom.</p>	<p>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz: sprawnie korzysta ze środowiska; rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły; eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów; analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch; eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół; analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch; zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu; eksperymentuje z innymi językami; sprawnie korzysta ze środowiska; rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 11 w Krakowie

<p>4. Lekcje z arkuszem</p>	<p>uruchamia program Excel; z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie; pracuje z wykresem wstawionym w skoroszybie arkusza.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz: odczytuje adres komórki arkusza; wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje; tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu; tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku; konstruuje tabele z danymi; tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu; z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz: konstruuje tabele z danymi; dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu; formatuje dane i dba o ich czytelność; zmienia nazwę arkusza; wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela; projektuje tabele z danymi; oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji; czytelnie formatuje dane; stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu; sortuje dane w arkuszu; wykonuje wykres i jego opis; przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków; korzysta z Malarza formatów.</p>	<p>spełnia kryteria oceny dobrej oraz: analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu; analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego kolumnowego i kołowego; przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi; tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje; używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych; formatuje i przekształca samodzielnie wykres; samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu; generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów.</p>	<p>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz: ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie; wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania; jest aktywny na lekcji i pomaga innym; weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego.</p>
---------------------------------	--	---	--	---	--

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ✓ zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji (praca na lekcji)
- ✓ karty pracy, testy
- ✓ sprawdziany i kartkówki zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- ✓ zadania domowe
- ✓ referaty, opracowania, projekty,
- ✓ prezentacje wykonywane jako pomoc na inne przedmioty
- ✓ udział w konkursach
- ✓ prace dodatkowe związane z zainteresowaniami informatycznymi
- ✓ zadania wykonywane podczas nauki zdalnej

Stosowane są elementy oceny kształtującej pozwalające na uzyskanie zwrotnej informacji na temat zakładanych i osiągniętych postępów, zarówno dla ucznia jak i nauczyciela.

Ocena jest zindywidualizowana i dostosowana do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Warunki otrzymania oceny wyższej od przewidywanej są zapisane w statucie szkoły.