

**WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ – ŚRÓDROCZNA I ROCZNA  
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH r. szkolny 2023/2024**

Poziom	Słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
<b>wysoki</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach;</li> <li>- posiada bogaty zasób słownictwa;</li> <li>- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp.,</li> <li>- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.</li> <li>- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;</li> <li>- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;</li> <li>- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką wieloma zwięzłymi zdaniami /3-5 zdań/,</li> <li>- wygłasza z pamięci wiersze z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz.</li> <li>- potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;</li> <li>- potrafi naśladować wymowę angielską;</li> <li>- umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;</li> <li>- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające, wykrzyknikowe,</li> <li>- rozumie tekst po jednorazowym głośnym i cichym przeczytaniu,</li> <li>- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;</li> <li>- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;</li> <li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz;</li> <li>- czyta głośno i poprawnie prosty, krótki tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania,</li> <li>- samodzielnie pisze krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach),</li> <li>- przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy;</li> <li>- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;</li> <li>- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru;</li> <li>- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach).</li> </ul>
<b>średni</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;</li> <li>- zna podstawowe słownictwo</li> <li>- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;</li> <li>- uczeń potrafi czasem zrozumieć ogólny sens</li> <li>- potrafi rozróżnić większość dźwięków</li> <li>- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wypowiedzieć się w kilku zdaniach.</li> <li>- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy</li> <li>- potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym,</li> <li>- potrafi mówić spójnie z wyraźnym wahaniem</li> <li>- posługuje się częściowo poprawnym językiem,</li> <li>- potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos, w rozmowie można go zazwyczaj</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta poprawnie;</li> <li>- wyszukuje w tekście określone fragmenty,</li> <li>- rozumie czytany tekst, potrafi go opowiedzieć,</li> <li>- czyta pojedynczymi wyrazami,</li> <li>- ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- zazwyczaj potrafi wstawić brakujące wyrazy do tekstu</li> <li>- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> <li>- potrafi napisać zadania zawierająca poprawne proste struktury i słownictwo;</li> <li>- potrafi zorganizować bardzo krótki tekst, który mógłby być bardziej spójny;</li> <li>- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji</li> </ul>

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

			zrozumieć		
niski	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma kłopoty z przypominaniem sobie słów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens;</li> <li>- potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;</li> <li>- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudno zachęcić dziecko do wypowiedzania się;</li> <li>- na pytania odpowiada jednym słowem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma jeszcze kłopoty z czytaniem;</li> <li>- głośkuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanie sprawia jeszcze trochę trudności.</li> <li>- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;</li> <li>- przy przepisywaniu myli i gubi litery.</li> </ul>

**Zakres tematów w klasie 3.**

1. Dni tygodnia, nazwy pór roku i miesięcy,
2. Liczby 1-100, (dziesiątkami).
3. Alfabet,
4. Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym.
5. Słowa, nazwy czynności związane z używaniem komputera, nazwy urządzeń elektronicznych i ich części, sprzęt komputerowy.
6. Nazwy zwierząt, gromady kręgowców i pokarmy, którymi się żywią,
7. Dyscypliny sportowe, nazwy sprzętów sportowych
8. Części ciała zwierząt, przymiotniki, służące do ich opisu
9. Produkty spożywcze i jedzenie, potrawy, nazwy smaków.
10. Nazwy wybranych stref czasowych.
11. Plan dnia – czynności zwyczajowe, które robimy codziennie,
12. Zegar (godziny, pory dnia)
13. Nazwy czynności związanych z rozgrzewką, treningiem.
14. Czynności wykonywane na plaży
15. Przyimki miejsca
16. Uroczystości, święta Halloween, Christmas, St. Patrick's Day, Easter, Earth Day.
17. Zwierzęta żyjące w morzu.
18. Nazwy osób związanych z teatrem.

**Zakres struktur i umiejętności:**

1. Powitania, pożegnania.
2. Ważne zwroty grzecznościowe, pytanie o samopoczucie

3. Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, mówienie skąd pochodzimy.
4. Wydawanie prostych poleceń, reagowanie na nie.
5. Literowanie, prośba o przeliterowanie nazw
6. Pytanie i opowiadanie o tym co robimy, a czego nie robimy w czasie wolnym.
7. Czas Present Continuous, Present Simple
8. Pytanie i opowiadanie o upodobaniach.
9. Pytanie o preferencje
10. Mówienie o upodobaniach żywieniowych
11. Pytanie i opowiadanie o umiejętnościach sportowych swoich i innych
12. Pytanie i mówienie o posiadanych przedmiotach, zwierzętach.
13. Pytanie o części ciała, opis budowy ciała zwierząt
14. Pytanie i opisywanie co jedzą zwierzęta
15. Opisywanie budowy ciała zwierząt, opis zwierząt, różnic pomiędzy ssakami, a gadami.
16. Pytanie o stan posiadania
17. Opisywanie potraw i nazywanie smaków.
18. Pytanie o to co chce ktoś zjeść, opowiadanie
19. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych codziennie
20. Podawanie czasu, pory dnia, pytanie o godzinę

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

21. Mówienie o tym, co robimy oraz co ktoś robi w tej chwili.

22. Mówienie o tym, co robimy o różnych godzinach, opisywanie swojego dnia.

23. Opisywanie rysunku.