

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA OCENĘ  
ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ W KLASIE IV W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

L.p.		Wymagania na ocenę				
		dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
1.	<b>Wiadomości: środki językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>popęnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>popęnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>popęnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>błędy leksykalno-gramatyczne, potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>
2.	<b>Wiadomości: gramatyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabo zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i z trudnością potrafi je stosować w praktyce, popełniając liczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i potrafi je stosować w praktyce, często popełniając błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobrze zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i na ogół poprawnie potrafi je stosować w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i potrafi poprawnie je stosować w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i potrafi poprawnie je stosować w praktyce, stosując je w swobodnych wypowiedziach w języku obcym</li> </ul>

3.	<b>Wiadomości: świadomość kulturowa</b>	posiada nie rozwiniętą wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym	posiada nie rozwiniętą wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym	posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym	posiada dość szeroką wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym	posiada szeroką wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym
4.	<b>Umiejętności: Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa</li> <li>• rozumie niektóre kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście(określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku), i z trudnością, popełniając liczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>• rozumie część kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście(określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku), i często popełniając błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>• rozumie większość kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście(określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),i na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> <li>• rozumie niemal wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście(określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• potrafi uzasadnić , argumentować swoje odpowiedzi</li> <li>• rozumie wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście(określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku)</li> </ul>
5.	<b>Umiejętności: Rozumienie tekstu czytanego</b>	• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie, popełniając liczne błędy.	• Rozumie ogólny sens tekstu czytanego, rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem	• Rozumie tekst czytany, rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem popełniając nieliczne	• Rozumie tekst czytany, poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem	• Rozumie tekst czytany, bezbłędnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem, wskazuje uzasadnienie swoich

		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie niektóre kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i z trudnością, popełniając liczne błędy określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje .</li> </ul>	<p>popełniając błędy i korygując je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie część kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i często popełniając błędy określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</li> </ul>	<p>błędy i korygując je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście, znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, określa kontekst tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie prawie wszystkie kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście, znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, określa kontekst tekstu.</li> </ul>	<p>wyborów w tekście</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie wszystkie kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście, znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, określa kontekst tekstu</li> </ul>
6.	<b>Umiejętności: Wypowiedź ustna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,</li> <li>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,</li> <li>uczeń stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia są płynne,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość wymaganych informacji,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi są płynne,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>

		komunikację.		odpowiednią formę i styl.		
7.	<b>Umiejętności: Wypowiedź pisemna</b>	Uczeń : tworzy wypowiedź pisemną głównie w oparciu o wzorzec, popełniając przy tym liczne błędy gramatyczno – leksykalne, w wypowiedzi nie zostały zrealizowane wszystkie polecenia, całość zawiera błędy w logicznej konstrukcji tekstu, co utrudnia jego zrozumienie	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w oparciu o wzorzec, popełnia nieliczne błędy gramatyczno – leksykalne, tekst jest logiczny, choć zawarte polecenia nie zostały rozwinięte, a uczeń operuje podstawowym słownictwem i strukturami gramatycznymi.	Uczeń : tworzy tekst samodzielnie, popełnia nieliczne błędy gramatyczno – leksykalne, polecenia w zadaniu są rozwinięte częściowo, uczeń operuje poprawnie podstawowym słownictwem i strukturami gramatycznymi, tekst jest spójny i logiczny.	Uczeń : tworzy tekst samodzielnie, na poziomie leksykalnym operuje bogatszym słownictwem, zna synonimy, operuje zdaniami złożonymi, tekst jest poprawny pod względem leksykalno - gramatycznym, spójny logiczny	Uczeń tworzy tekst samodzielnie, operuje różnorodnym słownictwem, zna synonimy, wyrażenia frazeologiczne, idiomy i umiejętnie je stosuje w tekście, pod względem gramatyczny tekst jest poprawny, zdania są rozwinięte, złożone, tekst jest spójny, logiczny, wyróżnia się oryginalną treścią

**Powyższe wymagania są stosowane do znajomości przewidzianych w klasie IV zagadnień gramatycznych:**

- czasownik *to be* – w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcja *there is/there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- tryb rozkazujący
- czasownik *have got*
- konstrukcja *Let's* + bezokolicznik
- liczba pojedyncza i mnoga, w tym liczba mnoga wybranych rzeczowników nieregularnych
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)
- czasownik modalny: *can/can't*
- czas *Present simple* – stany i czynności powtarzające się
- czas *Present Continuous* ( w odniesieniu do sytuacji mającej miejsce w chwili mówienia)
- przedimek *a/an the* oraz zerowy
- zaimek osobowy (*I, you, he, she, it, we, they*), wskazujący (*this, these, that, those*) , pytający (*where, what, how, who, when, how*)

*much/how many*)

- określenia wyrażające ilość: *some, any, a lot of*

**a także poniższych obszarów leksykalnych:**

- 1) **człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, umiejętności i zainteresowania);
- 2) **edukacja** ( przybory szkolne, sprzęty w sali lekcyjnej);
- 3) **życie prywatne** (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
- 4) **miejsce zamieszkania** (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu);
- 5) **sport** (dyscypliny sportu, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 6) **żywienie** (artykuły spożywcze, posiłki);
- 7) **podróżowanie i turystyka** (orientacja w terenie, wskazywanie drogi);
- 8) **kultura** (święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje).