

Wymagania edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna klasa II d

rok szkolny 2023/2024

Uczeń klasy 2 na koniec I półrocza:

EDUKACJA POLONISTYCZNA :

w zakresie korzystania z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii;

w zakresie komunikowania się i czytania:

- porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi,
- formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź;
- czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją;

w zakresie pisania, tworzenia wypowiedzi i gramatyki:

- przestrzega reguł kaligrafii,
- zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń,
- poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają.

EDUKACJA MATEMATYCZNA :

w zakresie działań na zbiorach, liczenia i sprawności rachunkowej:

- samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach,
- bezbłędnie oblicza sumy i różnice,
- poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$, $>$, $=$,
- bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie,
- samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe,
- sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;

w zakresie geometrii i wiadomości praktycznych:

- kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami,
- zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności,
- wie, ile dni mają poszczególne miesiące,
- odczytuje temperaturę na termometrze zaokrąglonym,
- porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy.

EDUKACJA SPOŁECZNA :

w zakresie zgodnego współdziałania z dorosłymi i rówieśnikami:

- potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom,
- dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego,
- potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA :

w zakresie rozumienia i poszanowania świata zwierząt i roślin i życia w zgodzie z ekologią:

- wyróżnia części jadalne roślin warzywnych,
- rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju,
- wymienia różnice między ptakami i ssakami,
- rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych;

w zakresie najbliższego otoczenia człowieka i planety, na której mieszkam:

- rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi,
- zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, aktywnie uczestniczy w rozmowach o planetach.

EDUKACJA MUZYCZNA :

w zakresie odbioru i tworzenia muzyki:

- w trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców,
- wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem,
- gra na dzwoneczkach dolne i górne do,
- zna hymn państwowy.

EDUKACJA PLASTYCZNA :

w zakresie wyrażania własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych:

- zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw,
- poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę,
- rozumie pojęcie: martwa natura,
- w pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne.

EDUKACJA INFORMATYCZNA :

w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera :

- potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym,
- podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.

EDUKACJA TECHNICZNA :

w zakresie świata techniki i dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych:

- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
- potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprzęt po sobie,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji,
- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE :

w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego:

- zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia z odbiciem jednonóż i obunóż,
- potrafi startować do biegu z pozycji wysokiej i niskiej,
- zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych;

w zakresie pracy zespołowej:

- potrafi współpracować z członkami swojego zespołu,
- zawsze stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych i przestrzega ich.

Uczeń klasy II na koniec roku szkolnego;

EDUKACJA POLONISTYCZNA :

w zakresie korzystania z informacji:

- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci,
- samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje;

w zakresie komunikowania się i czytania:

- opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów,
- odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją,
- czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją,
- wyróżnia w tekście dialog i opis;

w zakresie pisania, tworzenia wypowiedzi i gramatyki, ortografii:

- pisze poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci,
- samodzielnie układa krótkie wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym.

EDUKACJA MATEMATYCZNA :

w zakresie działań na zbiorach, liczenia i sprawności rachunkowej:

- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe,
- biegle mnoży i dzieli w zakresie do 50,
- poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe,

w zakresie geometrii i wiadomości praktycznych:

- prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe,
- precyzyjnie mierzy długość różnych elementów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumianowanego,
- odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA SPOŁECZNA:

w zakresie zgodnego współdziałania z dorosłymi i rówieśnikami:

- orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata,
- zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania.

EDUKACJA PRZYRODNICZA :

w zakresie rozumienia i poszanowania świata zwierząt i roślin i życia w zgodzie z ekologią:

- po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski,
- zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin;

w zakresie najbliższego otoczenia człowieka i planety, na której mieszkam:

- potrafi wymieni i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie,
- nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące między nimi różnice.

EDUKACJA MUZYCZNA :

w zakresie odbioru i tworzenia muzyki:

- rozpoznaje poznane proste tańce ludowe,
- określa treść pozamuzyczną i charakter utworu muzycznego,
- śpiewa melodię gamy C-dur.

EDUKACJA PLASTYCZNA :

w zakresie wyrażania własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych:

- przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą,
- projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe.

EDUKACJA INFORMATYCZNA :

w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera:

- potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego,
- zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napis,
 - wie, jak przenosić zaznaczony obrazek między oknami programu Paint,
 - wie, jak wstawić tabelkę w programie Word;

w zakresie korzystania z Internetu:

- potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje,
- zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.

EDUKACJA TECHNICZNA :

w zakresie świata techniki i dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych:

- bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy,
- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
- wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie,
- zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze,
- zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.

WYCHOWANIE FIZYCZNE :

w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego:

- dokładnie wykonuje rzuty i chwyt kółka ringo,
- potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie,
- prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole;

w zakresie pracy zespołowej: •

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i ćwiczeń,
- zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia.

Wychowawca klasy

mgr Janina Suder