



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 11

“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”
/J. Korczak/

Preambula:

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 11 w Krakowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, a opracowany został po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Treści programu zgodne są ze Statutem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 i Statutem Szkoły Podstawowej nr 24.

Główne kierunki działań wychowawczo - opiekuńczych i profilaktycznych:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
2. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działania na rzecz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, m.in. podczas wycieczek edukacyjnych.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. Odpowiedzialne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
5. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
6. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi (edukacja globalna), aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej to:

1. Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
2. Sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
3. Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
4. Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
5. Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
6. Praca w zespole i społeczna aktywność;
7. Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

I. Założenia teoretyczne Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wraz z podstawą prawną. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły

Szkoła jako środowisko wychowawcze powinna wspierać ucznia we wszechstronnym rozwoju dzieci, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Szkoła powinna przede wszystkim:

- zadbać o zaspokojenie podstawowych potrzeb opiekuńczych ucznia,
- kształtować pozytywny klimat dla dobrego wychowania i rozwijania osobowości,
- rozwijać umiejętności pracy zespołowej uczniów, rozwiązywania problemów i realizację projektów edukacyjnych,
- wzmocnić wychowawczą i profilaktyczną funkcję poprzez szersze uwzględnienie zadań wychowawczo – profilaktycznych,
- wzmocnić potrzebę kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- wzmocnić wagę relacji nauczyciela z uczniami – nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia,
- podejmować niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

W Programie Wychowawczo - Profilaktycznym uwzględnia się każdego roku:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym
- wnioski z realizacji Programu Wychowawczego połączonego z Programem Profilaktyki z poprzedniego roku ,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej
- wnioski z Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego oraz rekomendacje i zalecenia do pracy na kolejny rok szkolny
- wnioski do pracy z działalności Zespołu Wychowawczego.

Działania profilaktyczne w szkole polegają na kompleksowej interwencji kompensującej niedostatki wychowania, które obejmują równolegle trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmocnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (koncepcja Zbigniewa B. Gasia).

Podstawa prawna:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Człowieka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DZ. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz.356),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustaw - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60),
- Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z 6 sierpnia 2015 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (D. U. z 2013 r. poz. 532)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z dnia 7 sierpnia 2015 r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Dz.U. 2018 poz.214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia
- Statut Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 11 i Statut Szkoły Podstawowej nr 24.

II. Wizja szkoły, misja szkoły, model absolwenta

Wizja Szkoły:

Szkoła to specyficzna instytucja – skupia na sobie uwagę całego środowiska, w którym funkcjonuje. Osoba kierująca nią musi sprostać wielu zadaniom i oczekiwaniom. Dyrektor szkoły musi zadbać przede wszystkim o stworzenie odpowiednich warunków i klimatu do nauczania, wychowania i opieki uczęszczającej do szkoły młodzieży. Aby to osiągnąć, musi być dobrym pedagogiem i nauczycielem, wzorem dla swoich nauczycieli, a także sprawnym i odpowiedzialnym menagerem zakładu pracy. Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego

i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

Misja Szkoły:

Szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno –wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

Model Absolwenta:

Realizując ogólne zadania Zespołu Szkolno - Przedszkolnego dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze nauki:

- prawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

w sferze społecznej:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych; dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wywołane przez zażywanie alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał Kartę Rowerową.

w sferze kulturowej:

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

III. Cele i zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>Wsparcie rodziny</i>	<ul style="list-style-type: none"> wspieranie rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych – Wychowanie do życia w rodzinie. 	według podziału godzin	Marta Pałuk
	<ul style="list-style-type: none"> Różowa skrzyneczka – walka z wykluczeniem menstruacyjnym 	Cały rok	Marta Pałuk, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie sytuacji uczniów, kierowanie na konsultacje ze specjalistami. Kierowanie rodziców do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy 	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie opinii rodziców na temat pracy szkoły. 	na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami uczniów w ramach ogólnoszkolnych zebrań i wywiadówek, indywidualnych spotkań i konsultacji. 	na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja działań aktywizujących rodziców dzieci z doświadczeniem migracji – wsparcie asystenta kulturowego w kontaktach z rodzicami. 	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi: Statut Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Szkolny Program Wychowawczo – profilaktyczny, 	wrzesień	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja w szkole inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów 	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie idei „otwartej szkoły” na kulturę, sztukę, sport i współpracę ze środowiskiem rodzinnym oraz lokalnym swych wychowanków, szkoły, która potrafi korzystać z tego, co ją otacza zgodnie z możliwościami i zgodnością zachowania procedur bezpieczeństwa 	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Wyrabianie szacunku wobec rodziców i osób starszych 	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i wdrożenie planu wychowawczo-profilaktycznego. 	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy

Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw zaangażowania społecznego.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie znajomości hymnu, pieśni patriotycznych, utworów literackich o tematyce historycznej. 	cały rok szkolny	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie systemu wartości opartego na szacunku, tolerancji, zaufaniu, koleżeństwie, przyjaźni, prawdzie, dobru i mądrości. 	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w obchodach „Dni Pamięci Ofiar Gestapo” Rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych oraz Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – konkursy, lekcje wychowawcze. Przygotowanie gazetek okolicznościowych w związku z ważnymi 	zgodnie z harmonogramem	Wolontariat, historycy, wychowawcy klas VI – VIII

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<p>wydarzeniami z dziejów naszego narodu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie akcji charytatywnych: WOŚP, Caritas, zbiórka żywności, zbieranie maskotek • Udział w akcjach BohaterON i Żonkile • Spotkanie z przedstawicielem IPN 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ślubowanie klas pierwszych. 	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas I Dyrektor
	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Komisji Edukacji Narodowej. 	październik	wychowawcy klas I - VIII
	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie Dnia Patrona Szkoły 	wrzesień	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej z jednoczesnym otwarciem na problemy Europy i świata. 	Na bieżąco	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. 	Na bieżąco	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • „Sztandar szkoły – Wprowadzić!” - dostrzeżenie wszelkich ważnych świąt, dni i okazji, które powinny być uświetnione obecnością Sztandaru Szkoły na terenie Miasta Krakowa. 	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie krytycznego kontaktu z kulturą, rozbudzanie wrażliwości estetycznej i udział w życiu kulturalnym regionu • Angażowanie uczniów w działania na rzecz kultury i sztuki. 	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele muzyki, plastyki, historii
<i>Wdrażanie postaw prozdrowotnych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych • Lekcje wychowawcze poświęcone zdrowemu stylowi życia, zasadom zdrowego odżywiania, roli ruchu i aktywności fizycznej w życiu. 	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie zagadnień dotyczących wychowania i promocji zdrowia. 	cały rok szkolny	świetlica
	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie życia bez uzależnień, uświadamianie zagrożeń z nich wynikających, kształtowanie postaw asertywnych. Promowane życia bez uzależnień od technologii, cyfryzacji (nadmiernego używania komórki, komputera, laptopa, tabletu, a także nadmiernego oglądania telewizji). 	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień sportu 	Czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień zdrowia 	Kwiecień	Nauczyciele biologii
	<ul style="list-style-type: none"> • Lekkoatletyka dla Każdego! w klasach 1-3. 	Cały rok	Agnieszka Płatek

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> Wspinaczka górską – warsztaty dla klas 7. 	I półrocze	Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Program Młode Głowy. 	Cały rok	Pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> Szkolenia w zakresie cukrzycy 	Cały rok	Pedagodzy

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>Otoczenie ucznia opieką i pomocą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dogłębna analiza opinii i orzeczeń PPP i stosowanie się do zaleceń w nich zawartych, wdrożenie sugestii poradni i przystosowanie ich do metod i technik uczenia. 	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, terapeuta, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej. 	cały rok	nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja terapii logopedycznej według wypracowanego modelu pracy logopedy. 	cały rok	logopeda
	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualizacja podejścia do ucznia na każdym etapie procesu kształcenia. Aktywizowanie uczniów, stosowanie metod pracy w grupach i metody projektowej, integrowanie zespołu klasowego. 	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty efektywnego uczenia się dla uczniów 	Cały rok	pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> Bezwzględne stosowanie się do zasad właściwego dyżurowania podczas przerw międzylekcyjnych i właściwej opieki podczas lekcji i innych zajęć szkolnych i pozaszkolnych. 	cały rok	dyżurujący
<i>Respektowanie norm społecznych. Eliminowanie agresji słownej, czynnej, relacyjnej.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych uczniów. 	I półrocze	wychowawcy klas, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie mediacji rówieśniczej jako formy rozwiązywania konfliktów. 	wg potrzeb	pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Zwracanie szczególnej uwagi na relacje rówieśnicze w klasach. 	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagogzy, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z policją i strażą miejską 	wrzesień/październik	Psycholog, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postępowania zgodnego z uniwersalnymi zasadami etyczno - moralnymi i społeczno – obywatelskimi, wychowanie do wartości również w ramach comiesięcznych lekcji wychowawczych. 	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na odpowiedzialności za drugiego człowieka, tolerancji, szacunku i zaufaniu. 	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w szkole działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkolną. 	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie wrażliwości na dobro drugiego człowieka. 	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość praw dziecka. 	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy tolerancji wobec uczniów przybywających do szkoły z innych krajów, z poszanowaniem ich kultury i tradycji. 	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
<i>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych przy zachowaniu asertywnego stanowiska. Kształcenie postaw zrozumienia i szacunku wobec odmiennych poglądów, uczenie tolerancji: mini-warsztaty, pogadanki heurystyczne na lekcjach wychowawczych. 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie technik efektywnego uczenia się. Warsztaty 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny
<i>Profilaktyka zachowań ryzykownych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat obowiązków i praw dziecka/ucznia- Konwencja o prawach dziecka, Statut, fragmenty Konstytucji. 	I półrocze	wychowawcy klas, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich, współpraca z policją. 	według potrzeb	pedagog

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości używek: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze). 	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog
<i>Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. negatywnych skutków zdrowotnych, społecznych i psychologicznych nadmiernego korzystania z Internetu, a szczególnie mediów społecznościowych. 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących negatywnych skutków prawnych i psychologicznych udostępniania zdjęć, filmów w sieci bez zgody lub wiedzy ich autorów. 	Na bieżąco	wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie cyberprzemocy. Dbanie o bezpieczeństwo cyfrowe. 	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele informatyki
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie sytuacji uczniów przejawiających symptomy uzależnienia od komputera, telefonu komórkowego, smartwatcha. 	cały rok szkolny	pedagodzy, logopeda, psycholog

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>Kształtowanie współodpowiedzialności za</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje na lekcjach wychowawczych nt. recyklingu, globalnego ocieplenia, segregacji śmieci. Gazetki tematyczne. 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele świetlica

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>zmiany klimatyczne.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie Świata • Dzień Ziemi 2022. • Światowy Dzień Wody 	Wrzesień Kwiecień Marzec	Nauczyciele przyrody, biologii, geografii
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach i kampaniach proekologicznych zgodnie z terminarzem organizatorów (np. zbiórka baterii i elektrośmieci) 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy

Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>Kształtowanie aktywnego udziału w życiu społecznym i rodzinnym.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie wśród uczniów i rodziców więzi ze szkołą. 	Cały rok szkolny	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność uczniów w ramach prac Samorządu Uczniowskiego – rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości, integracja społeczności szkolnej. 	Cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Uczniowskiego,
	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność w ramach szkolnego koła wolontariatu – integracja społeczności szkolnej. 	Cały rok szkolny	M. Fyda, Dyrekcja, M. Łopatowska, B. Orłowska
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz inne specjalistyczne zajęcia organizowane dla uczniów mające na celu pomóc uczniom przezwyciężać ich trudności. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> • Ukierunkowanie na dalsze kształcenie i wybór drogi edukacyjnej. Organizacja zajęć w ramach doradztwa zawodowego oraz 	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	poruszanie tematyki związanej z preorientacją zawodową na lekcjach wychowawczych na każdym poziomie klas		
	<ul style="list-style-type: none"> Wszelchstronna współpraca z patronem szkoły – Krakowską Strażą Pożarną. 	Cały rok szkolny	Dyrekcja, Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie poczucie koleżeństwa, przyjaźni i solidarności (wzajemna pomoc, pomoc słabszym, empatia). Promowanie dobrego zachowania. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie poprawnego zachowania w szkole, w miejscach publicznych 	Cały rok szkolny	Wychowawcy, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca rodziców podczas kiermaszu świątecznego 	Grudzień	Wolontariat, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca rodziców podczas Festynu Szkolnego 	II półrocze	Wychowawcy, Dyrekcja

Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi (edukacja globalna), aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<i>Otwarcie uczniów na edukację globalną</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja współpracy z wolontariuszami z innych krajów. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele angielskiego

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczka zagraniczna 	II półrocze	Nauczyciele angielskiego

IV. Metody i formy osiągnięcia celów

- tematycznie związane z problematyką Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zajęcia z wychowawcą,
- spotkania dyrekcji, grona pedagogicznego, przedstawiciele rodziców i uczniów – wymiana informacji i pomysłów oraz określenia potrzeb i oczekiwań wszystkich zaangażowanych stron,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu,
- działalność zajęć dodatkowych,
- działalność świetlicy szkolnej,
- wycieczki,
- wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii
- zajęcia sportowe – wydarzenia sportowe,
- konkursy, przeglądy
- akcje i projekty
- gazetki, ekspozycje w klasach i na korytarzu szkolnym,
- współpraca ze Strażą Pożarną, Policją, Strażą Miejską, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami społecznymi, fundacjami, stowarzyszeniami.

Formy pracy:

- praca zbiorowa,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

V. Działania wychowawczo - profilaktyczne w klasach I-VIII

1. Wychowanie uczniów ku wartościom:

L.p.	Wartość	Miesiąc
1.	Bezpieczeństwo/zdrowie	WRZESIEŃ
2.	uczciwość	PAŹDZIERNIK

3. patriotyzm	LISTOPAD
4. rodzina	GRUDZIEŃ
5. przyjaźń	STYCZEŃ
6. altruizm	LUTY
7. Szacunek/tolerancja	MARZEC
8. odwaga	KWIECIEŃ
9. sprawiedliwość	MAJ
10. odpowiedzialność	CZERWIEC

2. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania.
3. Propagowanie wśród uczniów doniosłej roli autorytetów w życiu człowieka.
4. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji .
5. Propagowanie wśród uczniów aktywnego spędzania czasu wolnego.
6. Integrowanie społeczności szkolnej oraz lokalnej.
7. Włączanie w ramach „otwartości szkoły” rodziców, uczniów i społeczność lokalną, ciekawych gości oraz organizacje pozarządowe do wspólnych działań na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa uczniów i ich rozwoju.
8. Upowszechnienie wśród wszystkich umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia.
9. Poszerzanie wiadomości uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowanie na zagrożenia.
10. Podejmowanie przez uczniów różnorodnych działań edukacyjnych, kulturalno-oświatowych, socjalnych, opiekuńczych na rzecz środowiska lokalnego, ukierunkowanych na zaspakajanie potrzeb mieszkańców.
11. Usamorządowanie uczniów - rozwój przedsiębiorczości.
12. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu w szkole.
13. Wyrabianie w uczniach nawyku sięgania po książkę, jaką unikalną formę kontaktu z dorobkiem kultury, myśli i słowa, szczególnie w dobie ekspansji mediów elektronicznych.
14. Organizowanie zajęć i wskazywanie drogi rozwiązywania problemów.
15. Praca z patronem szkoły – Krakowską Strażą Pożarną.
16. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom potrzebującym i uczniom zdolnym.
17. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata. Współpraca z wolontariuszami z innych krajów.
18. Zapoznanie uczniów z różnorodnymi zawodami, szczególnie tymi z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny – preorientacja zawodowa.
19. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
20. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
21. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenie zdrowego środowiska w domu, szkole i społeczności lokalnej.
22. Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
23. Różne sposoby odmawiania stosowane w sytuacjach pojawiania się zachowań związanych z uzależnieniem i nadużywaniem środków uzależniających.

24. Poznanie siebie, śledzenie swego rozwoju, zrozumienie czym jest zdrowie i od czego zależy i dlaczego trzeba o nie dbać.
25. Kształtowanie w uczniach potrzeby respektowania norm społecznych w aspekcie wdrażania do roli ucznia i wychowanka.
26. Poszerzanie wiedzy na temat praw dziecka.
27. Włączanie rodziców do roli partnerów szkoły, szczególnie wykorzystując ich udział w ustalaniu działań wychowawczych i profilaktycznych, dostosowanych do potrzeb ucznia środowiska.

VI. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego

Obszary dokonania ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

1. Zachowanie uczniów i ich postawy, stopień rozumienia, przyswojenia i dostosowania się do norm.
2. Samopoczucie uczniów w szkole.
3. Wpisy dotyczące zachowania uczniów w dokumentacji wychowawcy oraz dzienniku elektronicznym
4. Poziom zintegrowania klas.
5. Działalność Samorządu Uczniowskiego.
6. Zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne i wolontariat.
7. Oceny zachowania uczniów.
8. Frekwencja rodziców na zebraniach i w czasie dni otwartych.
9. Zaangażowanie rodziców w przygotowanie i prowadzenie imprez szkolnych.
10. Interwencje stosownych służb.
11. Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym.
12. Rozmowy indywidualne z rodzicami.
13. Liczba ujawnionych przypadków zachowań niebezpiecznych.
14. Zachowanie uczniów w symulowanych sytuacjach zagrożenia.

KALENDARZ WYDARZEŃ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

WRZESIEŃ

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
1 września	Zebranie Rady Pedagogicznej, plan nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły
4 września	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	p. Gałazka, p. Maśnik

wrzesień	Adaptacja i integracja dzieci w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
15 - 17 września	Sprzątanie świata	p. Fyda, p. Czepiel wychowawcy
9 września	Narodowe Czytanie	p. Michałek, p. Kaczmarczyk
15 września	Dzień Kropki w grupach przedszkolnych	Wychowawcy grup przedszkolnych
18 września	Wybory do SU	p. Potoczny
11 września	Zebranie dla rodziców przedszkolaków	Wicedyrektor, wychowawcy
19 września	Zebrania z rodzicami klas 1-3	Dyrektor szkoły, wychowawcy
19 września	Zebrania z rodzicami klas 4-8	Dyrektor szkoły, wychowawcy
26 września	Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele językowcy
28 września	Święto Patronalne	p. Płatek, p. Suder
28 września	Dzień jabłka w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
30 września	Dzień Chłopaka	wychowawcy

PAŹDZIERNIK

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
2-31 października	Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych	bibliotekarze
2 października	Międzynarodowy dzień muzyki w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
6 października	XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Nauczyciele matematyki
7 - 22 października	Tydzień Kodowania	Nauczyciele informatyki
12 października	Święto KEN- apel	p. Jamka, p. Potoczny

październik	Próbna ewakuacja	Dyrektor, inspektor BHP, komisja ds. ewakuacji
17 października	Pasowanie pierwszoklasistów	Wychowawcy klas 1.
18 października	Pasowanie przedszkolaków	Wychowawcy przedszkola
24 października	Konsultacje dla rodziców	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
październik	Konkursy kuratoryjne	nauczyciele

LISTOPAD

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
1 listopada	Akcja Pamiętamy	SU, wolontariat
6 listopada	Dzień Postaci z Bajek w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
9 listopada	Święto Niepodległości- apel	p. Szeliga, p. Łopatowska, p. Bernatowicz
16 listopada	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog
21 listopada	Światowy Dzień Życzliwości	Wychowawcy, koło wolontaryjne
24 listopada	Dzień Pluszowego Misia w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
30 listopada	Andrzejki	Wychowawcy, SU, świetlica
listopad	Zabawa andrzejkowa	SU

GRUDZIEŃ

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
3 grudnia	Dzień Niepełnosprawności	Wychowawcy, koło wolontaryjne
4 grudnia	Dzień Górnika w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
5 grudnia	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	Wychowawcy grup przedszkolnych
6 grudnia	Mikołaj w szkole	SU, wychowawcy

grudzień	Próbne egzaminy klas 8	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas 8
12 grudnia	Konsultacje dla rodziców	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
22 grudnia	Jasełka szkolne	p. Stanisław, p. Sieńko
22 grudnia	Klasowe wigilie	Wychowawcy
grudzień	Kiermasz bożonarodzeniowy	Rada Rodziców, wychowawcy

STYCZEŃ

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
6 stycznia	Trzech Króli	SU
18 stycznia	Dzień Kubusia Puchatka w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
styczeń	Karnawał	Wychowawcy, SU, świetlica
22 stycznia	Zebranie dla rodziców przedszkolaków	Wicedyrektor, wychowawcy
30 stycznia	Zebrania śródroczne dla klas 1-3 oraz 4-8	Dyrektor, wychowawcy
29 stycznia	Dzień Łamigłówek w przedszkolu i w szkole	Wychowawcy grup przedszkolnych, matematycy

LUTY

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
6 lutego	Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatycy
9 lutego	Międzynarodowy Dzień Pizzy	Wychowawcy grup przedszkolnych
12 - 25 lutego	Ferie zimowe	
14 lutego	Walentynki	SU, wychowawcy
15 lutego	Światowy Dzień Kota	Wychowawcy grup przedszkolnych
21 lutego	Dzień Języka Ojczystego	Nauczyciel polonisci, bibliotekarze

MARZEC

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
6 marca	Dzień otwarty szkoły	Zespół ds. promocji szkoły
6 marca	Europejski Dzień Logopedy	Wychowawcy grup przedszkolnych, logopeda
8 marca	Dzień Kobiet	wychowawcy
14 marca	Dzień Liczby PI	Nauczyciele matematycy
21 marca	Pierwszy dzień Wiosny	wychowawcy
27 marca	Dzień Teatru	Nauczyciel przedmiotów artystycznych, poloniści, s. Kotwica
28 marca – 2 marca	Wiosenna przerwa świąteczna	

KWIECIEŃ

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
2 kwietnia	Dzień Książki dla Dzieci	Wychowawcy grup przedszkolnych
4 kwietnia	Dzień Marchewki	Wychowawcy grup przedszkolnych
7 kwietnia	Dzień Zdrowia	Nauczyciele biologii
22 kwietnia	Święto Ziemi	Nauczyciele geografii
23 kwietnia	Konsultacje dla rodziców	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
24-27 kwietnia	Indywidualne konsultacje dla rodziców przedszkolaków- omówienie obserwacji pedagogicznych i diagnoz dzieci 6 letnich	Wicedyrektor, wychowawcy

MAJ

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
1 maja	Święto Pracy	Pedagodzy
2 maja	Święto Flagi	Nauczyciele geografii
3 maja	Święto Konstytucji 3 maja	p. Kasperczyk p. Zakrzewska
14-16 maja	Egzaminy ósmoklasisty: język polski, matematyka, język angielski	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
18 maja	Dzień muzeów – wyjście do muzeum dzieci z grup przedszkolnych	Wychowawcy grup przedszkolnych
27 maja	Zebrania dla rodziców przedszkolaków	
28 maja	Zebrania dla klas 1-8	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele

CZERWIEC

Data	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
1 czerwca	Dzień Dziecka	Rada Rodziców, wychowawcy
10 czerwca	Dzień Przyjaciela w przedszkolu	Wychowawcy grup przedszkolnych
17 – 18 czerwca	Dni Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego
19 czerwiec	Pożegnanie klas 8	p. Leszczyńska, p. Madej, p. Łopatowska
20 czerwca	Zakończenie klas ósmych	Wychowawcy klas ósmych
21 czerwca	Koniec roku szkolnego	p. Fyda

W kalendarzu mogą pojawić się jeszcze zaproponowane przez zespoły inicjatywy, akcje, działania.