

Ramowy plan dnia w grupie II

w roku szkolnym 2024/2025

7:00-8:45 Schodzenie się dzieci. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez gry i zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Zabawy swobodne, zabawy muzyczno-ruchowe, gimnastyka poranna.

8:45-9:00 Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie oraz utrwalanie zasad higieny oraz kulturalnego zachowania.

9:00–9:30 Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Prawidłową postawę podczas śniadania. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

9:300-10:15 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci.

10:15-11:00 Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. Zabawy integrujące grupę.

11:00 -11:45 Zabawy dowolne na świeżym powietrzu według potrzeb dzieci.

11:45–12.00 Przygotowanie do obiadu. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie oraz utrwalanie zasad higieny oraz kulturalnego zachowania.

12.00–12:30 Obiad – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

12:30-13:00 Działania plastyczno–konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

13:00-14:15 Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące.

14:15-14:30 – Przygotowanie do podwieczorku. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie oraz utrwalanie zasad higieny oraz kulturalnego zachowania.

14:30 - 15.00 – Podwieczorek. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu podwieczorka.

15:00-15:45 Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia o charakterze edukacyjno–wyrównawczym.

15.45-17.00 Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy w ogrodzie.

* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

* Zmiany w okresie zimowym: sporty zimowe, zabawy na śniegu, dokarmianie i obserwacja ptaków, doświadczenia ze śniegiem i lodem.