

Ramowy plan dnia w grupie III

w roku szkolnym 2024/2025

7:00-8:20 Schodzenie się dzieci. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez gry i zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Zabawy swobodne, zabawy muzyczno-ruchowe, gimnastyka poranna.

8:20-8:30 Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie oraz utrwalanie zasad higieny oraz kulturalnego zachowania.

8:30–9:00 Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Prawidłową postawę podczas śniadania. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

9:00-9:45 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci.

9:45-10:30 Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. Zabawy integrujące grupę.

10:30 -11:15 Zabawy dowolne na świeżym powietrzu według potrzeb dzieci.

11:15–11:30 Przygotowanie do obiadu. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie oraz utrwalanie zasad higieny oraz kulturalnego zachowania.

11:30–12:00 Obiad – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

12:00-12:30 Działania plastyczno – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

12:30-13:45 Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące.

13:45-14:00 – Przygotowanie do podwieczorku. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie oraz utrwalanie zasad higieny oraz kulturalnego zachowania.

14:00-14:15 – Podwieczorek. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu podwieczorka.

14:30-17:00 Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy w ogrodzie.

* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

* Zmiany w okresie zimowym: sporty zimowe, zabawy na śniegu, dokarmianie i obserwacja ptaków, doświadczenia ze śniegiem i lodem.