

## Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>I. Poznajemy Pana Jezusa</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni.</li> <li>Uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty.</li> <li>Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi.</li> <li>Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</li> <li>Uzasadnia potrzebę skupienia,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o znaczeniu katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni.</li> <li>Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>Wyjaśnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</li> <li>Opowiada o potrzebie skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</li> <li>Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o znaczeniu katechezy.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Opowiada o cechach przyjaźni.</li> <li>Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>Opowiada o słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>Z pomocą nauczyciela opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</li> </ol>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o katechezie.</li> <li>Opowiada o budowaniu wspólnoty.</li> <li>Opowiada o cechach przyjaźni.</li> <li>Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>Opowiada o słuchaniu słowa Bożego.</li> <li>Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.</li> </ol>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>Nie potrafi podać, kto jest patronem roku.</li> <li>Nie potrafi opowiedzieć, jakie znaczenie mają katecheza i przyjaźń.</li> </ol>

	4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. 8. Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy.				
<b>II. Żyjemy w przyjaźni z Panem Jezusem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu.</li> <li>2. Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</li> <li>3. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</li> <li>4. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</li> <li>5. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o znaczeniu wiary i zaufaniu Jezusowi.</li> <li>2. Opowiada, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</li> <li>3. Opowiada w jaki sposób pogłębiamo przyjaźń z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</li> <li>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi.</li> <li>2. Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem.</li> <li>3. Opowiada o przyjaźni z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</li> <li>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem,</li> </ol>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi.</li> <li>2. Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem.</li> <li>3. Opowiada o przyjaźni z Jezusem.</li> <li>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</li> <li>5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem.</li> <li>6. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>7. Opowiada o różańcu.</li> </ol>	<p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>4. Nie potrafi opowiedzieć o przyjaźni z Jezusem</li> <li>5. Nie potrafi opowiedzieć o grzechach.</li> </ol>

	<p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>popelnionego słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi.</p> <p>7. Wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>8. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p>	<p>6. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p>	<p>uczynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o różańcu.</p>		
<p><b>III. Pan Bóg objawia się w roku liturgicznym</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>3. Wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże.</p> <p>4. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o liturgii jako miejscu spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>3. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>4. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego i wprowadzania go w życie.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o roku liturgicznym.</p> <p>2. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>6. Wymienia warunki dobrego</p>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o roku liturgicznym.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi wymienić</p>

	<p>wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>5. Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>8. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p>	<p>spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa oraz o składaniu naszych trudności Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p>	<p>6. Wymienia warunki dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p>	<p>słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże.</p>	<p>warunków dobrego słuchania słowa Bożego.</p>
<p><b>IV. Pan Bóg objawia się w Biblii</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o znaczeniu Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela</p>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</p>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na</p>

	<p>programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>3. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>4. Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest natchnienie Boże.</p> <p>6. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</p>	<p>2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Opowiada o autorstwie Pisma Świętego.</p> <p>4. Opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</p>	<p>opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</p>	<p>2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</p>	<p>ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o Piśmie Świętym.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć, jak korzystać z Pisma Świętego.</p>
<b>V. Dziękujemy za dar stworzenia</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o dziele stworzenia.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie „Stworzyciel”.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata.</p> <p>2. Opowiada o Bogu Stworzycielu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>2. Opowiada o Bogu Stworzycielu.</p>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</p>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na</p>

	<p>oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</p> <p>7. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>8. Opowiada o przymiotach Boga.</p> <p>9. Opowiada o stworzeniu człowieka.</p>	<p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> <p>6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>7. Wymienia przymioty Boga.</p> <p>8. Opowiada o stworzeniu człowieka.</p>	<p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Wskazuje modlitwę dziękczynną.</p> <p>6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela wymienia przymioty Boga.</p>	<p>2. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>3. Opowiada o wdzięczności.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> <p>5. Formułuje prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>6. Opowiada o przymiotach Boga.</p>	<p>ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić darów otrzymanych od Boga.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o tym, jaki jest Bóg.</p>
<b>VI. Przepraszamy za grzech i zło</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o grzechach przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów wobec</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p>

	<p>wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.</p> <p>4. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, czynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Opowiada o grzechach głównych.</p> <p>10. Ukazuje skutki grzechu na</p>	<p>Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Opowiada o znaczeniu przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga.</p> <p>4. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, czynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu jako zagrożeniu dla człowieka.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Wymienia grzechy główne.</p> <p>10. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p>	<p>3. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, czynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p>	<p>3. Formułuje akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>4. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>5. Opowiada o grzechu.</p> <p>6. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>7. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu i <i>szatanie</i>.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p>
--	---	--	---	--	---	---

		podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.				
<b>VII. Prosimy Pana Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami.</li> <li>2. Omawia warunki spełnienia modlitwy.</li> <li>3. Prawidłowo formułuje prośby do Boga.</li> <li>4. Wyjaśnia na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie.</li> <li>5. Wyjaśnia na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża.</li> <li>6. Wyjaśnia na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka.</li> <li>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami.</li> <li>2. Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy.</li> <li>3. Formułuje prośby do Boga.</li> <li>4. Wyjaśnia, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie.</li> <li>5. Opowiada o historii Józefa oraz wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża.</li> <li>6. Opowiada o niewoli narodu wybranego, ukazując grzech jako niewolę człowieka.</li> <li>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza.</li> <li>8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o modlitwie prośby.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o warunkach spełnienia modlitwy.</li> <li>3. Formułuje proste modlitwy prośby.</li> <li>4. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu.</li> <li>5. Opowiada o Opatrzności Bożej.</li> <li>6. Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka.</li> <li>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka.</li> <li>8. Z pomocą nauczyciela formułuje prostą modlitwę wyrażającą</li> </ol>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o modlitwie prośby.</li> <li>2. Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy.</li> <li>3. Formułuje akty modlitwy prośby.</li> <li>4. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu.</li> <li>5. Opowiada o Opatrzności Bożej.</li> <li>6. Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka.</li> <li>7. Formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</li> </ol>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie, prośby i wdzięczności.</li> <li>5. Nie potrafi opowiedzieć o wierności, zaufaniu i posłuszeństwie człowieka wobec Boga.</li> <li>6. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu jako niewoli człowieka.</li> </ol>



	wiadomości w praktyce.	podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej 8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.	wyrażającą wdzięczność Bogu.	wdzięczność Bogu.		
<b>VIII. Wędrujemy z Panem Bogiem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</li> <li>Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość.</li> <li>Opowiada o wydarzeniu zesłania przez Pana Boga manny na pustyni.</li> <li>Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały.</li> <li>Opowiada o przymierzu starotestamentalnym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</li> <li>Opowiada o motywach wdzięczności.</li> <li>Wyjaśnia co to jest manna.</li> <li>Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały.</li> <li>Opowiada o przymierzu starotestamentalnym.</li> <li>Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności.</li> <li>Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.</li> <li>Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności.</li> <li>Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.</li> <li>Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</li> <li>Nie potrafi wymienić najważniejszych wydarzeń z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.</li> <li>Nie potrafi opowiedzieć o Bożym przebaczeniu.</li> </ol>

	<p>zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu na podstawie historii o złotym cielcu.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcia <i>Namiot Spotkania</i> i <i>Arka Przymierza</i>.</p> <p>8. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego.</p>	<p>7. Opowiada o Namiocie Spotkania i Arce Przymierza.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga.</p>			
<p><b>IX. Nasza odpowiedź – uwielbiamy Pana Boga</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Wskazuje motywy wdzięczności i na podstawie historii o królu Dawidzie uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami prostą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Opowiada o motywach wdzięczności na podstawie historii o królu Dawidzie.</p> <p>3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami prostą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności – na podstawie historii o królu Dawidzie.</p> <p>2. Formułuje własnymi słowami akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>4. Opowiada o Mszy Świętej.</p>	<p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności.</p> <p>2. Formułuje akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności.</p> <p>3. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>4. Opowiada o sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie dziękczynnej i uwielbienia.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii,</p>

	<p>wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>5. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu na podstawie historii o królowej Esterze.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p>	<p>modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>7. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p>	<p>5. Opowiada o łaskach udzielanych w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>7. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p>	<p>5. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>6. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p>	<p>sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p>
--	--	--	--	---	--	---