

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kryteria oceniania z Wychowania Fizycznego w klasie IV – VIII

Trafność i efektywność każdego przedsięwzięcia należy poddać ocenie. Ocenic ucznia to przedstawić jak najpełniejsza informacje o jego aktywności, postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach i zainteresowań.

Ocenianie ma na celu :

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- **Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.**
- **Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.**
- **Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.**

Ocenianie jest:

- Rzetelne- **oparte na godnych zaufania, stałych wynikach;**
- Trafne- **dostarczyć informacji o ściśle określonym zakresie;**
- **Jasne i zrozumiałe-** oparte na czytelnych kryteriach, przedstawionych uczniom i rodzicom w **formie standardów wymagań.**
- Obiektywne- te same kryteria oceny dla **wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.**
- Jawne- **rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia. Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną, są niezwłocznie o tym informowani.**

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową czterech składowych:

- **Chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań.**
- **Postępu, czyli poziomu osiągniętych umiejętności podczas zajęć w stosunku do diagnozy początkowej.**
- **Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności.**
- **Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.**

ZASADY OCENIANIA

Skala ocen:

- 1- Niedostateczny
- 2- **Dopuszczający**
- 3- Dostateczny
- 4- Dobry
- 5- Bardzo dobry
- 6- **Celujący**

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

Będą oceniane:

1. **Sumienne i staranne wywiązanie się z obowiązków** (schludny strój sportowy, obuwiu sportowe zamienne, brak biżuterii i innych ozdób).
2. **Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć.**
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. **Stosunek do własnego ciała.**
5. **Aktywność fizyczne.**
6. **Postęp w opanowaniu umiejętności przewidzianymi dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami. Przewidziane są dwa sprawdziany teoretyczne (jeden w semestrze) i sprawdziany praktyczne (o ich przebiegu tematyce uczniowie będą informowani na bieżąco zgodnie z planem wynikowym dla danego poziomu nauczania).**
7. **Osiągnięte wynik w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.**
8. **Osoby reprezentujące szkołę podczas zawodów oraz osoby uzyskujące oceny dobre i bardzo dobre ze sprawdzianów mają możliwość starania się o podwyższenie oceny semestralnej (przy spełnieniu wyżej wymienionych punktów**

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy, higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę. Frekwencja na zajęciach 100 % (czynny udział)

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny styl życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w usprawnianiu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo rekreacyjnym. Frekwencja na zajęciach powyżej 90% (czynny udział).

Ocena dobrą otrzymuje uczeń, która bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo rekreacyjnym. Frekwencja na zajęciach 80 % (czynny udział)

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć. Frekwencja w przedziale 65%-50% (czynnego udziału).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Frekwencja na zajęciach poniżej 50 %.

