

**WYMAGANIA- OCENA OPISOWA – ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ  
DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH r. szkolny 2024/2025**

<b>Zakres ewaluacji</b>	<b>POZIOM NISKI</b>	<b>POZIOM ŚREDNI</b>	<b>POZIOM WYSOKI</b>
Rozumienie poleceń nauczyciela	Uczeń bardzo słabo lub w ogóle nie rozumie prostych poleceń lub pytań nauczyciela, wymaga tłumaczenia na język polski	Uczeń na ogół rozumie polecenia lub proste pytania nauczyciela, potrafi na nie zareagować po powtórzeniu	Uczeń dobrze lub bardzo dobrze rozumie polecenia i pytania nauczyciela, bez konieczności powtarzania.
Pamięciowe opanowanie słownictwa	Uczeń popełnia liczne błędy w wymawianiu i rozumieniu poznanego słownictwa lub wcale nie potrafi zidentyfikować znaczenia słowa	Uczeń popełnia błędy wymowie, ma problem z opanowaniem niektórych nowo poznanych słów, jednak słowa długo utrwalane jest w stanie zrozumieć i powiedzieć	Uczeń bezbłędnie wymawia i rozpoznaje słowa poznane na lekcji, mogą zdarzyć się sporadyczne błędy w wymowie
Opanowanie konstrukcji zdaniowych	Uczeń bardzo słabo lub wcale nie rozpoznaje sensu oraz funkcji danej struktury.	Uczeń rozumie znaczenie oraz funkcję konstrukcji zdaniowej, ale nie potrafi samodzielnie jej zastosować lub robi to nieprawidłowo.	Uczeń potrafi zarówno zrozumieć sens i funkcję danej struktury, jak również zastosować ją prawidłowo we właściwym kontekście.
Pamięciowe opanowanie wierszyków, piosenek i podstawowych zwrotów	Z trudem opanowuje poznany wierszyk lub piosenkę, popełnia liczne błędy lub nie jest w stanie powtórzyć poznanych tekstów	Dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki i teksty piosenek, zdarzają się jednak błędy w wymowie lub zapominane są fragmenty tekstów	Bardzo dobrze opanowuje pamięciowo poznawane teksty, potrafi je bezbłędnie powtórzyć.
Kojarzenie słowa pisanego z jego znaczeniem	Uczeń bardzo słabo lub wcale nie jest w stanie skojarzyć zapisu graficznego ze znaczeniem słów poznawanych i utrwalanych na lekcji.	Uczeń na ogół dobrze kojarzy zapis wyrazu z jego znaczeniem, zdarzają się sporadyczne błędy.	Uczeń bardzo dobrze i bezbłędnie jest w stanie dopasować zapis graficzny wyrazu z jego znaczeniem.
Rozumienie sensu usłyszanych historyjek	Uczeń ma duży problem z rozumieniem historyjek odtwarzanych w czasie zajęć, nie rozumie nawet ogólnego sensu mimo kilkakrotnego odtworzenia lub odczytania	Uczeń ma niewielkie problemy z rozumieniem sensu usłyszanych historyjek. Po wysłuchaniu nagrania jest w stanie wyłonić najważniejsze elementy	Uczeń bardzo dobrze wyłapuje ogólny sens usłyszanych historyjek już po jednokrotnym wysłuchaniu.
Zapisywanie poznanych słów i prostych zdań	Uczeń nie potrafi samodzielnie zapisać wyrazów lub zdań z danego rozdziału, zawsze wymaga pomocy	Uczeń na ogół potrafi zapisać nowe wyrazy i proste zdania po kilkakrotnym przećwiczeniu tej umiejętności	Uczeń bardzo dobrze i bezbłędnie potrafi zapisać słowa i proste zdania z danego rozdziału.

## **Zakres tematów w klasie 2.**

1. Kolory
2. Liczby 1-20, 20-100
3. Zabawy w parku.
4. Przybory szkolne, dni tygodnia, nazwy miesięcy.
5. Pomieszczenia w domu
6. Elementy wyposażenia domu
7. Zwierzęta domowe, rodzaje pożywienia
8. Ubrania i wzory
9. Pory roku
10. Nazwy gier, zabawki
11. Miejsca w szkole
12. Nazwy problemów zdrowotnych dolegliwości
13. Zdrowe nawyki, czynności sprzyjające zdrowiu
14. Wakacje, nazwy miejsc odwiedzanych na wakacjach (czas wolny)
15. Zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
16. święta i uroczystości, Christmas, Carnival,, St.Patrick's Day, Easter, Earth Day.

## **Zakres struktur i umiejętności:**

1. Powitania, pożegnania
2. Ważne zwroty grzecznościowe
3. Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, mówienie skąd pochodzimy
4. Proponowanie, zapraszanie.
5. Wyrażanie próśb, zgody, podziękowanie
6. Pytanie i określanie położenia, lokalizacji przedmiotów
7. Opisywanie swojego miejsca zamieszkania
8. Pytanie i opisywanie co jedzą zwierzęta
9. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danym momencie
10. Pytanie i mówienie o posiadanych przedmiotach, zwierzętach
11. Wydawanie prostych poleceń, reagowanie na nie
12. Wskazywanie i nazywanie ubrań
13. Pytanie o strój, opisywanie w co się jest ubranym
14. Pytanie i opowiadanie o upodobaniach
15. Określanie pory roku
16. Proponowanie zabawy, odpowiadanie na propozycję, wyrażanie chęci lub jej braku
17. Wyrażanie przyzwolenia lub zakazu, nakazu
18. Opisywanie dziejących się w danym momencie czynności
20. Pytanie i informowanie o samopoczuciu, dolegliwościach
21. Rozpoznawanie i nazywanie zdrowych nawyków
22. Nazywanie miejsc
23. Wyrażanie chęci
24. Pytanie o lokalizację miejsc odwiedzanych w wakacje, udzielanie odpowiedzi
25. Opisywanie atrakcji w mieście
26. Opisywanie regularnych czynności
27. Składanie życzeń.