

**WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ – ŚRÓDROCZNA I ROCZNA
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH r. szkolny 2024/2025**

Poziom	Słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
wysoki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach; - posiada bogaty zasób słownictwa; - umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne. 	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp., - potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego. - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; - rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką wieloma zwięzłymi zdaniami /3-5 zdań/, - wygłasza z pamięci wiersze z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz. - potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem; - potrafi naśladować wymowę angielską; - umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; - używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające, wykrzyknikowe, - rozumie tekst po jednorazowym głośnym i cichym przeczytaniu, - czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; - rozumie powtarzane często polecenia pisemne; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz; - czyta głośno i poprawnie prosty, krótki tekst. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania, - samodzielnie pisze krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach), - przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy; - wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru; - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru; - samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach).
średni	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć; - zna podstawowe słownictwo - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - uczeń potrafi czasem zrozumieć ogólny sens - potrafi rozróżnić większość dźwięków - potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wypowiedzieć się w kilku zdaniach. - posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy - potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym, - potrafi mówić spójnie z wyraźnym wahaniem - posługuje się częściowo poprawnym językiem, - potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos, w rozmowie można go zazwyczaj 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta poprawnie; - wyszukuje w tekście określone fragmenty, - rozumie czytany tekst, potrafi go opowiedzieć, - czyta pojedynczymi wyrazami, - ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, - zazwyczaj potrafi wstawić brakujące wyrazy do tekstu - używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, - potrafi napisać zadania zawierająca poprawne proste struktury i słownictwo; - potrafi zorganizować bardzo krótki tekst, który mógłby być bardziej spójny; - używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

			zrozumieć		
niski	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma kłopoty z przypominaniem sobie słów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens; - potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego; - potrafi rozróżnić niektóre dźwięki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trudno zachęcić dziecko do wypowiedzania się; - na pytania odpowiada jednym słowem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma jeszcze kłopoty z czytaniem; - głośkuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanie sprawia jeszcze trochę trudności. - używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji; - przy przepisywaniu myli i gubi litery.

Zakres tematów w klasie 3.

1. Dni tygodnia, nazwy pór roku i miesięcy,
2. Alfabet,
3. Ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele),
4. Moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość),
5. Moja szkoła,
6. Popularne zawody,
7. Mój dzień, moje zabawy,
8. Jedzenie,
9. Sklep,
10. Mój czas wolny i wakacje,
11. Sport,
12. Moje samopoczucie,
13. Przyroda wokół mnie,
14. Świat baśni i wyobraźni.
15. Święta i tradycje, uroczystości, święta Halloween, Christmas, St. Patrick's Day, Easter, Earth Day.

Zakres struktur i umiejętności:

1. Powitania, pożegnania. Ważne zwroty grzecznościowe, pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi.
2. Opisywanie relacji rodzinnych,
3. Przedstawianie siebie i innych, pytanie o imię, wiek, mówienie skąd pochodzimy, określanie narodowości, opis flagi.
4. Wydawanie prostych poleceń, reagowanie na nie.
5. Literowanie, prośba o przeliterowanie nazw
6. Konstrukcja „Let's....”
7. Czas Present Continuous, Present Simple
8. Pytanie i opowiadanie o upodobaniach, preferencjach - czasonik „like
9. Okreslnik „some”
10. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

11. Pytanie i opowiadanie o umiejętnościach - czasownik „can”
12. Tryb rozkazujący
13. Odmiana czasownika „have got”
14. Konstrukcja „There is / are”
15. Pytanie i określanie położenia, lokalizacji przedmiotów, przyimki miejsca i czasu
16. Pytanie o stan posiadania Pytanie i opisywanie co jedzą zwierzęta
17. Zaimki „this/that”
18. Pytanie o to co chce ktoś zjeść, odpowiadanie
19. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych codziennie
20. Podawanie czasu, pory dnia, pytanie o godzinę
21. Pytanie o godzinę i podawanie czasu
22. Opis krajobrazu, miejsca
23. Nazywanie miejsc, przedmiotów, i zwierząt.
24. Opisywanie sposobów spędzania czasu wolnego.
25. Opisywanie sali lekcyjnej.
26. Opisywanie pomieszczeń, i domu/ mieszkania.
27. Nazywanie przyborów szkolnych.
28. Określanie koloru, rozmiaru i wieku.
29. Opisywanie pogody i pór roku.
30. Nazywanie i opisywanie tradycji związanych ze świętami
31. Składanie życzeń