

Wymagania edukacyjne z muzyki w klasach IV- VII

Uczeń jest oceniany za: śpiewanie piosenek w grupie i solo, grę na flecie obowiązkowo lub na instrumentach (praca dodatkowa), słuchanie muzyki na lekcji, pewne formy ruchowe, zaangażowanie w ćwiczeniach twórczych, wiadomości teoretyczne z zakresu programu. Dodatkową ocenę może uzyskać, gdy aktywnie uczestniczy w wydarzeniach muzycznych (chodzi na koncerty, wierz udział w występach artystycznych na terenie szkoły, reprezentuje szkołę w środowisku- występy artystyczne).

W codziennej praktyce przy ustalaniu oceny z przedmiotu muzyka należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Każdy może się rozwijać – w zakresie swoich indywidualnych możliwości, dzięki pracy i zaangażowaniu. Przewyciężanie trudności i aktywna postawa na lekcjach powinny stanowić podstawę do oceny uczniów. Przedmiot muzyka zawiera w sobie bogactwo form aktywności – śpiew, grę na różnych instrumentach, ruch z muzyką, formy twórczości, słuchanie utworów oraz wzbogacanie wiedzy z zakresu kultury muzycznej. Ta różnorodność pozwala na osiągnięcie sukcesu każdemu z uczniów, niezależnie od uzdolnień.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
zdobywa dodatkową wiedzę, korzystając z dodatkowych źródeł informacji,
na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne zadania, projekty,
potrafi zagrać melodie przewidziane w podręczniku oraz inne proste melodie na flecie, pianinie lub innym dowolnym instrumencie,
umie zaśpiewać a capella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz inne,
opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów,
potrafi samodzielnie formułować pytania,
zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zdane prace domowe, uczęszcza na koncerty muzyczne,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
korzysta z różnych źródeł informacji,
na lekcjach jest bardzo zdyscyplinowany i aktywny,
potrafi zagrać większość melodii przewidzianych w programie nauczania na flecie, pianinie,
umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek przewidzianych w

programie nauczania,
odrabia prace domowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
korzysta z różnych źródeł informacji,
na lekcjach jest zdyscyplinowany i aktywny,
odrabia prace domowe,
umie zaśpiewać z akompaniamentem pieśni jednogłosowe poprawnie pod względem muzycznym,
potrafi zagrać kilka melodii przewidzianych w programie nauczania na flecie,
dzwonkach,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia przy pomocy nauczyciela,
potrafi zagrać niektóre melodie lub ich część przewidziane w programie nauczania na flecie lub na dzwonkach,
umie zaśpiewać z akompaniamentem niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania,
odrabia zadania domowe,
potrafi się skupić podczas słuchania koncertów muzycznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
jest w stanie wykonać proste ćwiczenia przy pomocy nauczyciela,
potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze melodie lub ich fragment,
umie zaśpiewać z pomocą nauczyciela, z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie nauczania,
stara się odrabiać zadania domowe,