



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW

do projektu **” Escape CLASSroom - gry edukacyjne strategią sukcesu ucznia”**
o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000148815** realizowanego w ramach projektu
Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego
przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach
Programu Erasmus+

§ 1

Informacje o projekcie

1. Niniejszy Regulamin rekrutacji określa zasady naboru oraz rekrutacji uczestników (uczniów) do projektu **”Escape CLASSroom - gry edukacyjne strategią sukcesu ucznia”** realizowanego przez Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 11 w Krakowie.
2. Grupą docelową projektu są uczennice i uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, o tzw. mniejszych szansach.
3. Okres realizacji projektu: 31.12.2023 – 29.06.2025
4. Głównym celem projektu jest:
 - zwiększenie motywacji uczniów do nauki, odkrywania własnych pasji oraz rozwijania zainteresowań dzięki wykorzystaniu gier edukacyjnych,
 - zintegrowanie zespołów klasowych, podniesienie umiejętności współpracy,
 - wzmocnienie europejskiego wymiaru szkoły i zacieśnienie współpracy międzynarodowej,
 - rozwój kompetencji językowych uczniów oraz kadry pedagogicznej,
 - wzmacnianie świadomości międzynarodowej, kształtowanie postaw otwartości wobec innych narodowości, kultur, religii oraz przekonań,
 - doskonalenie umiejętności pracy w zespole.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



5. W ramach realizacji projektu przewiduje się mobilność edukacyjną uczniów wraz z opiekunami do szkoły partnerskiej 4o DIMOTIKO SXOLEIO VOULAS w Grecji od **04.05.2025 do 10.05.2025 r.**

6. Udział w projekcie jest dobrowolny oraz bezpłatny. Projekt realizowany jest ze środków Unii Europejskiej. Wyjazdy opłacane są z dofinansowania otrzymanego przez szkołę: grant pokrywa koszty podróży, ubezpieczenia, wyżywienia oraz zakwaterowania w czasie zagranicznej mobilności. Drobne wydatki własne pokrywają uczestnicy wyjazdu z własnego kieszonkowego.

7. W mobilności edukacyjnej do szkoły partnerskiej w Grecji bierze udział 6 uczniów z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 11 w Krakowie.

8. Podczas mobilności uczniowie prezentują wyniki dotychczasowej pracy, a także realizują działania projektowe wspólnie z uczniami z kraju partnerskiego.

9. Językiem roboczym projektu jest język angielski.

§ 2

Informacje na temat rekrutacji

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu.

2. Regulamin respektuje standardy programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). wraz z postanowieniami o integracji i różnorodności. Beneficjent projektu zapewni sprawiedliwe i jednakowe traktowanie wszystkich uczestników.

3. Rekrutacja odbywa się z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym zasady równości płci, wieku, rasy, wyznania, miejsca zamieszkania i orientacji seksualnej.

4. Proces rekrutacyjny ma charakter otwarty i składa się z następujących etapów:

- ogłoszenie o naborze do projektu (informacje umieszczone na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych (Facebook szkoły) oraz przekazane bezpośrednio rodzicom lub opiekunom uczniów za pomocą dziennika elektronicznego librus;
- powołanie przez Dyrektora Szkoły Komisji Rekrutacyjnej, w skład której wejdą: Dyrektor Szkoły, Koordynator Projektu oraz nauczyciele języka angielskiego,
- weryfikacja złożonych formularzy aplikacyjnych zgodnie z przyjętymi kryteriami;
- przeprowadzenie rozmowy z uczniami, którzy aplikują do udziału w projekcie – **10 kwietnia 2025r.**



- sporządzenie protokołu z pracy komisji rekrutacyjnej,
- ogłoszenie wyników rekrutacji **11 kwietnia 2025 r.** - listy uczniów zakwalifikowanych oraz listy rezerwowej,
- w razie potrzeby przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej.

§ 3

Wymogi formalne do udziału w mobilności

W mobilności zagranicznej mogą wziąć udział uczniowie, którzy:

1. Są uczniami klasy piątej.

2. Znajdują się w niekorzystnej sytuacji i należą do osób z tzw. mniejszymi szansami z następujących powodów:

- niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami;
- trudności edukacyjne: w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów);
- przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie;
- różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności i osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną;
- problemy zdrowotne tj. przewlekłe problemy zdrowotne, poważne choroby lub zaburzenia psychiczne lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym;
- przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby w wieku poniżej 25 lat (jako jednostki rozpoczynające pracę zawodową nieposiadające doświadczenia), osoby w wieku powyżej 55 lat (jako osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe);

- przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

W formularzach zgłoszeniowych uczestnicy wskazują z jaką mniejszą szansą zgłaszają się do udziału w projekcie. Po wyborze uczestnika w procesie rekrutacji, reprezentant prawny (Dyrektor Szkoły) ma obowiązek zapoznania się z dokumentacją potwierdzającą mniejsze szanse danego uczestnika, a następnie podpisania oświadczenia, iż zgodnie z przedstawioną dokumentacją uczestnik wpisuje się w grupę docelową projektu tj. grupę osób z mniejszymi szansami.

3. Uzyskali przynajmniej dobrą ocenę z j. angielskiego w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025.

4. Uzyskali bardzo dobrą lub wzorową ocenę zachowania w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025.

5. Posiadają ważne dokumenty uprawniające do przebywania za granicą (dowód osobisty lub paszport) - co najmniej 6 miesięcy od daty wyjazdu.

6. Posiadają europejską kartę ubezpieczenia zdrowotnego (EKUZ) uprawniającą do bezpłatnej opieki medycznej na terenie Unii Europejskiej.

7. Zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie w wyniku procedury rekrutacyjnej opisanej w paragrafie 4.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§ 4

Procedura rekrutacji uczestników do mobilności

1. Osoba zainteresowana uczestnictwem w projekcie przechodzi procedurę rekrutacyjną, na którą składają się:

- złożenie formularza aplikacyjnego - Załącznik 1,
- złożenie pisemnego oświadczenia o zapoznaniu się z regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie (podpisanego przez kandydata i jego rodziców/prawnych opiekunów) i pisemnej zgody obojga rodziców/prawnych opiekunów na udział w projekcie -

Załącznik 2

- złożenie pisemnej zgody na przetwarzanie danych osobowych (podpisanej przez kandydata i jego rodziców/prawnych opiekunów) - Załącznik 3
- złożenie pisemnej zgody na wykorzystanie wizerunku uczestnika (podpisanej przez kandydata i jego rodziców/prawnych opiekunów) - Załącznik 4

2. Kandydat zobowiązany jest do złożenia w/w dokumentów w sekretariacie szkoły do dnia **8 kwietnia 2025** r. Aplikacje złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

3. Kandydat jest zobowiązany do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej z Komisją Rekrutacyjną, podczas której przedstawia własną propozycję gry edukacyjnej w języku angielskim.

4. Kryteria brane pod uwagę podczas procesu rekrutacyjnego:

- ocena zachowania w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025:

ocena bardzo dobra – 5 pkt, ocena celująca – 6 pkt.;

- ocena z języka angielskiego w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025:

ocena dobra- 4pkt, ocena bardzo dobra – 5 pkt, ocena celująca – 6 pkt.;

- wynik rozmowy kwalifikacyjnej: (0-10 pkt).



5. Złożenie formularza aplikacyjnego jest równoznaczne z akceptacją treści regulaminu, nie oznacza jednak zakwalifikowania się do projektu.

6. Wyboru uczestników dokonuje komisja rekrutacyjna - na podstawie uzyskanych punktów.

7. Lista uczestników projektu oraz lista rezerwowa będą do wglądu w sekretariacie szkoły. Zakwalifikowani uczniowie oraz ich opiekunowie prawni zostaną o tym fakcie poinformowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

8. Kandydat lub jego rodzic/opiekun ma prawo do złożenia w sekretariacie szkoły pisemnego odwołania od wyników rekrutacji w ciągu 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników. Komisja rekrutacyjna rozpatrzy odwołanie w ciągu 3 dnia od daty otrzymania odwołania.

9. Uczniowie z listy rezerwowej, którzy otrzymali najwyższą liczbę punktów mają prawo uczestniczyć w działaniach przygotowawczych do mobilności - 2 uczniów.

10. W przypadku rezygnacji któregoś z uczniów zakwalifikowanych przez Komisję na wyjazd zagraniczny prawo wyjazdu nabywa uczeń z listy rezerwowej według kolejności.

11. W przypadku niewystarczającej liczby kandydatów, przewiduje się dodatkową rekrutację.

12. W przypadku rezygnacji z wyjazdu, rodzice uczestnika pokrywają koszty poniesione przez szkołę (np. zmiana rezerwacji biletu lotniczego).

§ 5

Obowiązki uczestników projektu

1. Każdy uczestnik zobowiązany jest:

- uczestniczyć w przygotowawczych zajęciach językowych, kulturowych i organizacyjnych,
- uczestniczyć w spotkaniach informacyjnych w czasie trwania projektu,
- przygotować i przedłożyć sprawozdanie wymagane w umowie zawartej z uczestnikiem,
- brać udział w działaniach na rzecz upowszechnienia rezultatów projektu,
- współpracować z nauczycielami-opiekunami projektu w szkole macierzystej i podczas wizyty w kraju partnera projektu,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- podczas mobilności przestrzegać regulaminu wyjazdu zagranicznego,
- w terminie określonym każdorazowo przez koordynatora zobowiązany jest dostarczyć komplet dokumentów:
 - a) oświadczenie rodziców (prawnych opiekunów) w sprawie zagranicznego wyjazdu dziecka w ramach programu , w tym informacji na temat zdrowia uczestnika oraz zgody na udzielenie pomocy medycznej,
 - b) karta informacyjna,
 - c) karta EKUZ,
 - d) ksero paszportu/dowodu osobistego,
 - e) pisemne potwierdzenia zapoznania się z regulaminem wyjazdu zagranicznego (uczeń oraz rodzice lub prawni opiekunowie).

§ 6

Zasady rezygnacji

1. Uczestnik, który rezygnuje z udziału w projekcie jest zobowiązany zgłosić to pisemnie za pośrednictwem opiekuna prawnego.
2. W przypadku kosztów poniesionych w jego imieniu (np. przeniesienie biletu na innego uczestnika, anulowanie rezerwacji) zobowiązany jest do ich zwrotu.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo wprowadzenia zmian w niniejszym regulaminie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę zasad realizacji projektu.
2. Powyższy regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u Koordynatora Projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce Rekrutacja.