

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów kl. 8

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misterii religijnych, udział w rekolekcjach.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie ćwiczenia.
- Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie zdobytej wiedzy; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki i pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi ćwiczenia (zeszyt), w którym są braki.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, wykonuje przy pomocy nauczyciela.