

Wymagania edukacyjne z historii – Klasy 5 szkoły podstawowej

Zakres tematyczny: Starożytność, Średniowiecze, początki Polski

☐ **Poziom konieczny (ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

- wie, czym zajmuje się historia i skąd czerpie wiedzę historyczną (źródła historyczne),
 - potrafi wskazać na osi czasu: starożytność, średniowiecze,
 - zna pojęcia: faraon, cesarz, król, państwo, wojownik,
 - wie, kim byli: faraon, Juliusz Cezar, Mieszko I,
 - zna datę 966 r. i wie, co oznacza chrzest Polski,
 - potrafi wskazać na mapie: Egipt, Rzym, Gniezno,
 - zna podstawowe elementy życia codziennego w starożytnym Egipcie i Grecji.
-

☐ **Poziom podstawowy (ocena dostateczna)**

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa epoki historyczne,
 - zna podstawowe informacje o kulturze starożytnej Grecji i Rzymu,
 - potrafi wyjaśnić znaczenie chrztu Polski i zna jego konsekwencje,
 - zna postacie historyczne: Mieszko I, Bolesław Chrobry, św. Wojciech,
 - rozpoznaje symbole narodowe i potrafi wyjaśnić ich znaczenie,
 - wskazuje na mapie ziemie pierwszych Piastów,
 - potrafi korzystać z osi czasu i mapy historycznej,
 - zna znaczenie pojęć: grody, družyna, kronikarz, chrzest, plemiona.
-

☐ **Poziom rozszerzający (ocena dobra)**

Uczeń:

- potrafi omówić różnice między ustrojem starożytnej Grecji a Rzymem,
- opisuje wydarzenia związane z początkiem państwa polskiego,
- omawia postacie historyczne z uwzględnieniem ich dokonań (np. Bolesław Chrobry),
- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki ważnych wydarzeń historycznych (np. zjazd gnieźnieński),
- porównuje życie w różnych epokach historycznych,
- czyta i interpretuje proste źródła historyczne (np. kroniki, ilustracje),
- potrafi zredagować krótką notatkę historyczną.

☐ **Poziom dopełniający (ocena bardzo dobra i celująca)**

Uczeń:

- samodzielnie wyszukuje informacje z różnych źródeł historycznych,
- formułuje wnioski i oceny na podstawie analizy wydarzeń historycznych,
- wskazuje ciągłość i zmiany w dziejach państwa i społeczeństwa,
- potrafi zaprezentować wybrany temat w formie prezentacji, plakatu, opowiadania historycznego,
- zna dodatkowe daty i fakty ,
- interpretuje mapy, grafiki i teksty źródłowe z uwzględnieniem kontekstu historycznego,
- aktywnie uczestniczy w projektach edukacyjnych z historii.