

Wymagania edukacyjne z historii – klasy 8 szkoły podstawowej

1. Wymagania ogólne (zgodne z podstawą programową)

1. **Chronologia historyczna** – uczeń posługuje się pojęciami czasu historycznego; porządkuje wydarzenia w czasie, umieszcza je w odpowiedniej epoce historycznej.
 2. **Analiza i interpretacja historyczna** – uczeń odczytuje informacje z różnych źródeł historycznych, rozpoznaje przyczyny i skutki wydarzeń.
 3. **Tworzenie narracji historycznej** – uczeń opowiada o wydarzeniach, postaciach i zjawiskach, formułując wypowiedzi pisemne i ustne.
 4. **Wiedza o społeczeństwie i państwie** – uczeń rozumie zasady działania instytucji państwowych i obywatelskich; zna podstawowe prawa i wolności obywatela.
-

2. Wymagania szczegółowe (wybrane tematy dla klasy 8)

A. II wojna światowa

- Przyczyny i wybuch II wojny światowej. Pakt Ribbentrop - Mołotow.
- Kampania wrześniowa 1939.
- Okupacja niemiecka i sowiecka.
- Holokaust i opór społeczeństwa polskiego.
- Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie i Wschodzie.

B. Polska po 1945 roku

- Zmiany granic i przymusowe migracje.
- Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL): ustrój, życie codzienne, opozycja.
- Przemiany 1980–1989: "Solidarność", stan wojenny, wybory 1989.

C. Polska po 1989 roku

- Transformacja ustrojowa i gospodarcza.
 - Polska w NATO i UE.
 - Współczesne wyzwania społeczne i polityczne.
-

3. Poziomy wymagań edukacyjnych

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe wydarzenia i postacie historyczne;

- zna daty graniczne omawianych epok;
- z pomocą nauczyciela posługuje się mapą i osiami czasu;
- odtwarza najważniejsze fakty podane na lekcji.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna i rozumie główne wydarzenia z historii Polski i świata w XX wieku;
- potrafi samodzielnie wskazać przyczynę i skutek wybranego wydarzenia;
- w ograniczonym zakresie korzysta z różnych źródeł historycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- swobodnie porusza się w osi czasu XX wieku;
- potrafi logicznie przedstawić przebieg wydarzeń historycznych;
- poprawnie analizuje proste źródła historyczne (np. mapa, tekst źródłowy);
- potrafi porównać sytuację Polski w różnych okresach dziejowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna szczegółowo wydarzenia, procesy i postacie z historii XX i XXI wieku;
- potrafi interpretować i oceniać źródła historyczne;
- samodzielnie formułuje wnioski i wypowiedzi pisemne oraz ustne;
- rozumie zależności między wydarzeniami na świecie a sytuacją w Polsce.

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje zainteresowanie historią;
- uczestniczy w konkursach historycznych;
- potrafi przeprowadzić samodzielną analizę problemu historycznego;
- odnosi wydarzenia historyczne do współczesności.