

**WYMAGANIA NA OCENĘ OPISOWĄ – ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH r. szkolny 2025/2026**

Poziom	Słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
wysoki	Uczeń: - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach; - posiada bogaty zasób słownictwa; - umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.	Uczeń : - potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp., - potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego. - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; - rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów).	Uczeń: - samodzielnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką wieloma zwięzłymi zdaniami /3-5 zdań/, - wygłasza z pamięci wiersze z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz. - potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem; - potrafi naśladować wymowę angielską; - umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; - używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;	Uczeń: - czyta poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające, wykrzyknikowe, - rozumie tekst po jednorazowym głośnym i cichym przeczytaniu, - czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; - rozumie powtarzane często polecenia pisemne; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz; - czyta głośno i poprawnie prosty, krótki tekst.	Uczeń: - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania, - samodzielnie pisze krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach), - przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy; - wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru; - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru; - samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach).
średni	Uczeń: - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć; - zna podstawowe słownictwo - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.	Uczeń: - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; - uczeń potrafi czasem zrozumieć ogólny sens - potrafi rozróżnić większość dźwięków - potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela	Uczeń: - potrafi wypowiedzieć się w kilku zdaniach. - posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy -potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym, - potrafi mówić spójnie z wyraźnym wahaniem - posługuje się częściowo poprawnym językiem, - potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos, w rozmowie można go zazwyczaj	Uczeń: - czyta poprawnie; - wyszukuje w tekście określone fragmenty, - rozumie czytany tekst, potrafi go opowiedzieć, - czyta pojedynczymi wyrazami, - ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu,	Uczeń: - popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, - zazwyczaj potrafi wstawić brakujące wyrazy do tekstu - używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, - potrafi napisać zadania zawierająca poprawne proste struktury i słownictwo; - potrafi zorganizować bardzo krótki tekst, który mógłby być bardziej spójny; - używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

			zrozumieć		
niski	Uczeń: - ma kłopoty z przypominaniem sobie słów.	Uczeń: - potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens; - potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego; - potrafi rozróżnić niektóre dźwięki	Uczeń: - trudno zachęcić dziecko do wypowiadania się; - na pytania odpowiada jednym słowem.	Uczeń: - ma jeszcze kłopoty z czytaniem; - głośkuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu.	Uczeń: - pisanie sprawia jeszcze trochę trudności. - używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji; - przy przepisywaniu myli i gubi litery.

Zakres tematów w klasie 3.

1. Dni tygodnia, nazwy pór roku i miesięcy,
2. Alfabet,
3. Ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele),
4. Moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość, mój kraj),
5. Moja szkoła,
6. Nazwy urządzeń elektronicznych i ich części
7. Mój dzień, moje zabawy,
8. Jedzenie,
9. Sklep,
10. Mój czas wolny i wakacje,
11. Sport,
12. Moje samopoczucie,
13. Przyroda wokół mnie,
14. Świat baśni i wyobraźni.
15. Święta i tradycje, uroczystości, święta Halloween, Christmas, St.Patrick's Day, Easter, Earth Day.

Zakres struktur i umiejętności:

1. Powitania, pożegnania. Ważne zwroty grzecznościowe, pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi.
2. Opisywanie relacji rodzinnych,
3. Przedstawianie siebie i innych, pytanie o imię, wiek, mówienie skąd pochodzimy, określanie narodowości, opis flagi.
4. Wydawanie prostych poleceń, reagowanie na nie.
5. Literowanie, prośba o przeliterowanie nazw.
6. Konstrukcja „Let's....”
7. Czas Present Continuous, Present Simple.
8. Pytanie i opowiadanie o upodobaniach, preferencjach - czasownik „like”.
9. Okresznik „some”.
10. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika.
11. Pytanie i opowiadanie o umiejętnościach - czasownik „can”.
12. Tryb rozkazujący.
13. Odmiana czasownika „have got”.
14. Konstrukcja „There is / are”.
15. Pytanie i określanie położenia, lokalizacji przedmiotów, przymyki miejsca i czasu.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11 w Krakowie

16. Pytanie o stan posiadania. Pytanie i opisywanie co jedzą zwierzęta.
17. Zaimki „this/that”.
18. Pytanie o to co chce ktoś zjeść, odpowiadanie.
19. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych codziennie.
20. Podawanie czasu, pory dnia, pytanie o godzinę.
21. Pytanie o godzinę i podawanie czasu.
22. Opis krajobrazu, miejsca.
23. Nazywanie miejsc, przedmiotów, i zwierząt.
24. Opisywanie sposobów spędzania czasu wolnego.
25. Opisywanie sali lekcyjnej.
26. Opisywanie pomieszczeń, i domu/ mieszkania.
27. Nazywanie przyborów szkolnych.
28. Określanie koloru, rozmiaru i wieku.
29. Opisywanie pogody i pór roku.
30. Nazywanie i opisywanie tradycji związanych ze świętami.
31. Składanie życzeń.