

Sprawozdanie z realizacji

TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ

w ramach projektu grantowego mSilnia

Pomysłodawca projektu grantowego: Fundacja mBanku

Partner: Fundacja Dobra Sieć

Tytuł szkolnego projektu: „Matematyka dla lepszego świata”

Autorzy projektu: Justyna Sikorska, Małgorzata Fyda

Termin realizacji: 17–24 listopada

Temat przewodni TEG 2025:

„Razem w stronę sprawiedliwej, pokojowej i zrównoważonej przyszłości”

1. Wprowadzenie

Zgodnie z założeniami projektu „Matematyka dla lepszego świata”, w dniach 17–24 listopada w szkole przeprowadzono **Tydzień Edukacji Globalnej (TEG)**. Celem działań było kształtowanie postaw odpowiedzialności za świat, rozwijanie świadomości globalnych współzależności oraz pokazanie, w jaki sposób wiedza matematyczna i przyrodnicza może służyć rozwiązywaniu realnych problemów współczesnego świata.

Wszystkie zaplanowane w projekcie zadania zostały zrealizowane w pełnym zakresie, z dużym zaangażowaniem uczniów i nauczycieli.

2. Edukacja globalna w procesie dydaktycznym

W trakcie Tygodnia Edukacji Globalnej treści z zakresu edukacji globalnej były realizowane przede wszystkim podczas **lekcji geografii**, a także na **lekcjach matematyki i zajęciach dodatkowych** prowadzonych w ramach projektu.

Podczas zajęć geografii omawiano następujące zagadnienia:

- **Agenda Celów Zrównoważonego Rozwoju 2030** – uczniowie poznali ideę 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz ich znaczenie dla przyszłości świata.
- **Konwencja Praw Dziecka** – historia powstania dokumentu, prawa i obowiązki dziecka, odniesienie do Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.
- **Dlaczego edukacja?** – dostęp do edukacji w różnych częściach świata oraz nierówności edukacyjne.
- **Od uprawy do przyprawy** – pochodzenie przypraw, warunki życia i pracy w krajach ich produkcji.

- **Kupuj odpowiedzialnie. Twoje pieniądze kształtują świat** – idea sprawiedliwego handlu, znak Fairtrade, globalne powiązania ekonomiczne.
- **Gry i zabawy z różnych stron świata** – poznawanie różnorodności kulturowej.
- **Życie codzienne rówieśników z całego świata** – porównywanie warunków życia, edukacji i czasu wolnego.
- **Pacyficzny Pierścień Ognia** – klęski żywiołowe na Filipinach i ich konsekwencje społeczne.
- **Problemy wyżywienia w Afryce** – przyczyny głodu i pytanie o możliwość świata wolnego od głodu.
- **Imigranci i uchodźcy we współczesnym świecie** – przyczyny migracji i wyzwania integracyjne.
- **Prawa kobiet na świecie – wczoraj i dziś** – zróżnicowanie sytuacji kobiet w różnych regionach świata.

Edukacja globalna pojawiła się również na **lekcjach matematyki i zajęciach projektowych**, gdzie uczniowie rozwiązywali zadania problemowe dotyczące m.in.:

- sprawiedliwego handlu (Fairtrade),
- bioróżnorodności,
- znikających wysp,
- marnotrawienia wody i zasobów naturalnych.

Działania te pozwoliły połączyć kompetencje matematyczne z refleksją nad globalnymi wyzwaniami.

3. Działania Szkolnego Klubu Wolontariatu

Istotnym elementem Tygodnia Edukacji Globalnej były działania **Szkolnego Klubu Wolontariatu**, które w sposób praktyczny realizowały idee solidarności, empatii i odpowiedzialności za innych ludzi oraz środowisko.

Przeprowadzone akcje charytatywne i ekologiczne:

- **Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia 2025** – zbiórka nowych pluszowych misiów dla dzieci chorych przebywających w szpitalach, we współpracy z Fundacją „Mam Marzenie”.
- **Zbiórka Żywności na terenie szkoły** – we współpracy z Bankiem Żywności w Krakowie.
- **Świąteczna Zbiórka Żywności** – dyżury wolontariuszy w sklepie Lidl przy ul. Ćwiklińskiej 1 w Krakowie.
- **Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt** – wsparcie schroniska przy ul. Rybnej w Krakowie.
- **Zbiórka świątecznych poduszczonek** – dla rodziców mieszkających w Domu Ronalda McDonalda przy ul. Jakubowskiego 9 w Krakowie oraz ich chorych dzieci.
- **Zbiórka jesiennych elementów dekoracyjnych** – stworzenie dekoracji z okazji 10-lecia Domu Ronalda McDonalda; wolontariat współpracuje z Domem od momentu jego otwarcia.

- **Akcja: Serce Pod Choinkę**” - Zbiórka artykułów dla wcześniaków przebywających w bocheńskim szpitalu – organizator – Fundacja Wspornik.
- **Zbiórka własnoręcznie wykonanych kalendarzy adwentowych** – dla dzieci przebywających na oddziale hematologii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie.

Działania te wzmacniały postawy szacunku, otwartości, empatii oraz zaangażowania społecznego.

4. Konkurs „Zielone dachy na budynkach Krakowa”

W ramach Tygodnia Edukacji Globalnej zorganizowano konkurs na **projekty techniczne „Zielone dachy na budynkach Krakowa”**. Uczniowie opracowywali koncepcje rozwiązań sprzyjających ochronie środowiska, adaptacji miast do zmian klimatu oraz poprawie jakości życia mieszkańców.

5. Gra terenowa „Śladami globalnych wyzwań”

Kolejnym działaniem była gra terenowa **„Śladami globalnych wyzwań”**, której celem było pobudzenie uczniów do refleksji nad globalnym kontekstem codziennych wyborów i nawyków. Zadania dotyczyły takich obszarów jak:

- woda,
- energia,
- żywność,
- szkoła,
- transport.

Gra łączyła elementy współpracy, aktywności ruchowej i krytycznego myślenia.

6. Bookcrossing – „Wędrująca książka”

W klasie 4C rozpoczęto przygodę z **bookcrossingiem**. Utworzono kącik „Wędrującej książki”, w którym uczniowie mogli zostawić przeczytaną książkę i wybrać inną.

Akcja spotkała się z bardzo dużym zainteresowaniem. Uczniowie:

- oglądali przyniesione tytuły,
- polecali sobie ulubione książki,
- chętnie sięgali po nowe lektury.

Bookcrossing stał się okazją do rozmów o czytelnictwie, dzieleniu się i idei ponownego obiegu dóbr.

7. Festiwal Edukacji Globalnej

Podsumowaniem Tygodnia Edukacji Globalnej był **Festiwal Edukacji Globalnej**, w ramach którego przygotowano:

- gazetkę tematyczną,
- wystawę projektów uczniowskich,
- warsztaty edukacyjne dla młodszych uczniów.

Festiwal stał się przestrzenią do dzielenia się wiedzą, doświadczeniami i dobrymi praktykami.

8. Podsumowanie

Tydzień Edukacji Globalnej w ramach projektu „Matematyka dla lepszego świata” został zrealizowany zgodnie z założeniami. Działania miały charakter interdyscyplinarny, angażowały uczniów na wielu poziomach oraz skutecznie łączyły edukację z praktycznym działaniem.

Projekt przyczynił się do:

- wzrostu świadomości globalnych zależności,
- kształtowania postaw odpowiedzialności społecznej i ekologicznej,
- rozwijania empatii i otwartości na problemy współczesnego świata.

Realizacja TEG potwierdziła, że edukacja globalna stanowi ważny i potrzebny element nowoczesnej edukacji szkolnej.